



LITERATURA

W pracy samokształceniowej na terenie domu można korzystać z następującej literatury:

Oprac. J. Pilatowicz M. Smolarek na potrzeby PPP2

ORTOGRAFIA I GRAMATYKA

edukacja wczesnoszkolna

- L. Klimkowska, I. Wąsik „Skarbczyk gramatyczno-ortograficzny”,
- T. Kowalska, J. Maćczak, A. Sowińska „Ortografia inaczej czyli spacer po ortograficznej łące”,
- „Ortografitti z Bratkiem. Zestaw dla uczniów kl. I”,
- E. Owsieńska „Wesoły świat ortografii. Jak pisać poprawnie?”,
- E. Konińska, A. Dzieniszewska „Nauczanie zintegrowane, Moja ortografia. Ćwiczenia i zabawy ortograficzne w klasach początkowych”,
- E. Wujczyk, E. Ciągowska „Gramatyka dla najmłodszych”,
- J. Głowacka, A. Miziołek „Trening ortograficzny do pracy z dzieckiem w domu, na lekcjach i zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych”,
- H. Grzelachowska „Pisownia wyrazów z ą, ę. Układam, dobieram, uzupełniam... Dla klas I-III”,
- A. Latusek „Obrazkowy słownik ortograficzny dla klas I-III szkoły podstawowej”,
- J. Częścik „Odlotowa ortografia”, (obrazkowy słownik ortograficzny);

II etap edukacji

- B. Włodarczyk „Dyktanda i zabawy ortograficzne kl. ...”,
- A. Nożyńska - Demianiuk „Bajki ortograficzne”,
- T. Kowalska, J. Maćczak, A. Sowińska „Ortografia inaczej ”,
- W. Gawdzik (Profesor Przecinek) „Gramatyka na wesoło i na serio”,
- A. i J. Częścikowie „Gramatyka co z głowy nie umyka”,
- A.J. Częścikowie „Ortografia co do głowy trafia”,
- B. Włodarczyk „Dyktanda i zabawy ortograficzne kl. 4,5,6”,
- K. Duszyńska - Łysak „Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ch-h ”,
- K. Duszyńska- Łysak „Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z i i j”,
- K. Duszyńska - Łysak „Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó-u”,
- K. Duszyńska - Łysak „Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z rz-ż”,
- K. Duszyńska - Łysak „Zmiękczenia - Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów zawierających zmiękczenia”,
- H. Grzelachowska „Dobieramy pary wyrazów. Gra ortograficzna”,
- Z. Saduś, A. Omiecińska Ortografia dla uczniów szkoły podstawowej. Zeszyt 1 spółgłoski miękkie”,
- Z. Saduś, A. Omiecińska „Ortografia dla uczniów szkoły podstawowej. Zeszyt 2 ó-u”,
- Z. Saduś, A. Omiecińska „Ortografia dla uczniów szkoły podstawowej. Zeszyt 3 rz-ż”,
- Z. Saduś, A. Omiecińska „Ortografia dla uczniów szkoły podstawowej. Zeszyt 4 ch-h”,
- Z. Saduś, A. Omiecińska „Ortografia dla uczniów szkoły podstawowej. Zeszyt 5 ą-om, -on; ę - em – en”,
- D. Chwastniewska, R. Czubaj „Ortografitti”,
- „Wesołe dyktanda” wyd. Aksjomat,
- E. Reszka – Wiśniwska, M. Domagalski „Domino ortograficzne. Gra dydaktyczna”,
- A. Surdej, B. Surdej „Pisanie nie jest trudne! Ćwiczenia redakcyjne dla klasy ... szkoły podstawowej”;

NAUKA CZYTANIA / PISANIA / GRAFOMOTORYKA

etap przedszkolny/ wczesnoszkolny

- M. Gadula PUS „Idę do szkoły. Doskonalenie koncentracji i logicznego myślenia” (klasa 0 i I),
- M. Bogdanowicz „Przygotowanie do nauki pisania – ćwiczenia grafomotoryczne według H. Tymichowej”,
- J. Mickiewicz „Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania i pisania dla uczniów klas młodszych”,

- D. Klimkiewicz „Sekrety czytania i pisania”,
- E. Kujawa, M. Kurzyna „Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu”,
- B. Sawicka, D. Warczak - Wyczyńska „Będę mówić, czytać i pisać poprawnie”,
- W. Brejnak „Ćwiczenia wprowadzające do nauki pisania. Będę pierwszoklasistą ”,
- W. Brejnak „Ćwiczenia graficzne usprawniające naukę pisania”,
- H. Tymichova „Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo-ruchową”,
- R. Sobolewska „Od pętelki do literki. Ćwiczenia przygotowujące do nauki pisania dla dzieci w wieku 5-7 lat”,
- R. A. Hływa „Rysunkowe zabawy literkami i cyferkami. Ćwiczenia usprawniające funkcje wzrokowe i ruchowe”,
- R. A. Hływa „311 szlaczków i zygzaczków. Ćwiczenia usprawniające rękę piszącą”, „Owoce, warzywa i szlaczki. Ćwiczenia usprawniające rękę piszącą”, „Zwierzaczki i szlaczki. Ćwiczenia usprawniające rękę piszącą”,
- E. Gawęł „Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenia wspomagające naukę pisania klasa 2-3”,
- D. Baran, A. Marchańska, A. Włoch "Małymi kroczkami", (moje pierwsze literki. Opracowanie, w formie kart pracy do kopiowania, przeznaczone dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych),
- M. Bogdanowicz, M. Rożyńska „Lewa ręka rysuje i pisze. Ćwiczenia przygotowujące do pisania dla dzieci leworęcznych. Część 1,2,3”,

uczniowie starsi

- Z. Pomirska, D. Wieczorek „Wygraj z dysgrafią. Zbiór ćwiczeń dla uczniów z trudnościami w pisaniu”,
- M. Bogdanowicz, M. Rożyńska „Ortografitti. Od dysgrafii do kaligrafii”,
- J. Furmański „Wzory dyktand graficznych. Ćwiczenia nie tylko dla dyslektyków”;

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

etap wczesnoszkolny

- H. Kitlińska - Pięta, Z. Orzechowska „Czytanki dla pierwszoklasisty”,
- J. Bładowska „Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem”, (I-III),
- W. Went „Wiem, co czytam. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem dla klasy...”,
- E. Wujczyk, E. Ciągowska „Ciche czytanie ze zrozumieniem - kl. 2”,
- L. Wózek „Czytanie ze zrozumieniem - wybór testów dla kl. 3”,
- B. Zakrzewska „Chcę dobrze czytać”;

uczniowie starsi:

- E. Wujczyk, E. Ciągowska „Czytanie ze zrozumieniem - testy dla kl. 4”,
- A. Warzybok „Czytanie ze zrozumieniem - wybór testów dla kl. 5”,
- A. Warzybok „Czytanie ze zrozumieniem - testy dla kl. 6”,
- J. Mickiewicz „Chcę wiedzieć... czytanie ze zrozumieniem dla uczniów klas IV-VI”,
 - D. Gmosińska „Czytam, rozumiem, wiem. Teksty i ćwiczenia dla uczniów z trudnościami w czytaniu. Materiały do pracy z uczniami w wieku 11-15 lat”,
- A. Surdej, B. Surdej „Czytanie nie jest trudne! Testy dla klasy 4 szkoły podstawowej”,
- A. Surdej, B. Surdej „Czytanie nie jest trudne! Testy dla klasy 5 szkoły podstawowej”,
- A. Surdej, B. Surdej „Czytanie nie jest trudne! Testy dla klasy 6 szkoły podstawowej”;

PERCEPCJA

- E. Waszkiewicz, J. Jastrząb „Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznej dzieci dyslektycznych. Gry i zabawy w terapii pedagogicznej”;

PERCEPCJA SŁUCHOWA

- H. Grzelachowska „Głoska a litera. Ćwiczenia dla dzieci z trudnościami w czytaniu przedszkolnych pisaniu”,
- H. Metera „Poznaję głoski – ćwiczenia dla klas przedszkolnych”,
- A. Maurer, „Dźwięki mowy. Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych”,
- A. Tońska - Szyfelbein „Chodzą słuchy czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum”,
- D. Rumieńczyk „Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka”, (dzieci młodsze, terapia tez kl. 4-6).
- „CO SŁYCHAĆ WOKÓŁ NAS? ROZPOZNAWANIE DŹWIĘKÓW WYDAWANYCH PRZEZ LUDZI” (Przeznaczona dla najmłodszych dzieci, które są na etapie rozpoznawania dźwięków wydawanych przez ludzi lub powiązanych z ich aktywnością.), Wydawnictwo Harmonia,
- A. Maćkowiak „CO SŁYCHAĆ? – Wierszyki opisujące dźwięki wydawane przez ludzi, zwierzęta i przedmioty”,
- E. Szymankiewicz „DYSLEKTYCZNE UCHO – Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją”, E. Szymankiewicz „DYSLEKTYCZNE UCHO – Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją – Zeszyt ćwiczeń dla ucznia”,
- K. Szłapa, I. Tomasik, S. Wrzesiński- „Materiał ilustracyjno-dźwiękowy do usprawniania percepcji i pamięci słuchowej dla dzieci i młodzieży”,
- M. Barańska, M. Hinz „KTO POSŁUCHA, TEN USŁYSZY, ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE PERCEPCJĘ SŁUCHOWĄ DLA NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW”;

PERCEPCJA WZROKOWA

- M. Podleśna „Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym”,
- R. A. Hływa „Rysunkowe zabawy literkami i cyferkami”,
- A. Małasiewicz „SOKOLI WZROK – Ćwiczenia dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej z zaburzoną percepcją wzrokową”,
- A. Małasiewicz „TRENUJ WZROK – Ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i licealistów z zaburzoną percepcją wzrokową”,
- A. Małasiewicz „SPOSTRZEGAM I MYŚLĘ – Ćwiczenia do pracy z uczniem szkoły podstawowej o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania,
- K. Szłapa, I. Tomasik, S. Wrzesiński „SUPEROKO -Litery i cyfry -Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych”,
- K. Szłapa, I. Tomasik, S. Wrzesiński „ZWARIOWANE LABIRYNTY NIE TYLKO DLA DZIECI” 50 ścieralnych kart w formacie A3 i A4!
- E. Sosnowska „SYLABOWE OKIENKA – Ćwiczenia usprawniające analizator wzrokowy”;

KONCENTRACJA UWAGI

- B. Janiszewska „UWAGA. Wspomaganie koncentracji... i nie tylko”. Ćwiczenia i zabawy dla dzieci od 4 do 9 lat”,
- M. Podleśna „Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym”,
- G. Pawlik „100 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi opartych na analizatorze wzrokowym oraz wspomagających doskonalenie umiejętności czytania i pisanie”. Ćwiczenia dla młodzieży i dorosłych”,
- G. Pawlik „180 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi opartych na analizatorze słuchowym oraz wspomagających doskonalenie umiejętności czytania i pisanie”. Ćwiczenia dla młodzieży i dorosłych”,
- A. Jaglarz „Ćwiczeń koncentrację z dziećmi w wieku od 8 do 14 lat”,
- A. Jurek „Skoncentruj się. Zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych ze wskazówkami jak uczyć się skutecznie”,
- L. Szyndler „Pomyśl - Zapamiętaj - Zapisz. Ćwiczenia wspomagające myślenie i koncentrację uwagi cz. 1 i 2”;

MATEMATYKA

- Admigo „Układanka dydaktyczna. Cyferki”,
- B. Markowska „Dzieci chcą się bawić z dorosłymi. Zestaw zabaw przygotowujących do nauki matematyki”, (5-7)
- A. Ludwa „Księga matematyki. Zostań mistrzem matematyki”, (kl. 1-3)
- I. Wąsik, L. Klimkowska „Skarbczyk matematyczny”, (kl. I-III)
- A. Małasiewicz „Aby polubić matematykę. Zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki”,
- M. F. Kohl, C. Gainer „Matematyka na wesoło. Poznawanie matematyki poprzez sztukę”,
- M. Indyka „Kąty, wielokąty - ćwiczenia z geometrii dla szkoły podstawowej”,
- C. Tuszyńska - Skubiszewska, A. Walerzak - Więckowska „Ortografitti. Matematyka bez trudności - część I i II”,
- E. Jędrasik „Zaprzyjajnij się z matematyką”, (zbiór zadań, kl. IV-VI)
- M. i M. Dzieszko, „Błyskawiczny kurs liczenia w pamięci”,
- I. Livingstone, J. Thomson „Jaki naprawdę jest twój umysł? Zagadki matematyczne, pamięciowe i logiczne”,
- A. Chisholm „Kakuro. 170 łamigłówek”.

Przydatne linki:

<https://eduzabawy.com/>

<https://fdds.pl/>

<http://bystredziecko.pl/>

<http://www.specjalni.pl/>

<https://www.pszczolka.online/>

<https://www.superkid.pl/>

<https://www.printoteka.pl/pl/start>