



ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI,

czyli o kształtowaniu logicznego myślenia

Logiczne łamigłówki dla dzieci w młodszym wieku szkolnym

Logiczne myślenie to przede wszystkim umiejętność rozumowania i analizowania na podstawie posiadanej wiedzy, zdolność rozumienia czytanego tekstu czy sensu wypowiedzi. **Dzięki logicznemu myśleniu jesteśmy w stanie podejmować decyzje, lepiej radzić sobie z nauką, efektywniej pracować, planować i osiągać cele, nawet te odległe.** Logiczne myślenie **pozwała nam znaleźć pasujące rozwiązanie w sytuacjach potocznych, ale i używać matematyki w życiu codziennym.**

Nie ma więc wątpliwości, że warto ćwiczyć tę umiejętność u naszych dzieci. Zagadki logiczne wymagają od uczestników **maksymalnego skupienia, abstrakcyjnego myślenia, dzięki czemu ćwiczą kreatywność oraz uczą niestandardowego podejścia do problemów.** To też znakomita **gimnastyka dla mózgu**, nie tylko dzieci, ale również i dorosłych.

Jak wyćwiczyć u dziecka logiczne myślenie?

Proponując odpowiednie do ich wieku i rozwoju zabawki, gry, książki z łamigłówkami, zagadki czy zajęcia. **Najważniejsze, by dostosować je do wieku, możliwości i zainteresowań dziecka.**

Poniżej przedstawiamy zagadki/zadania logiczne w większości odwołujące się do działalności matematycznej, przeznaczone dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Jednocześnie ich rozwiązania mogą podejmować się również dzieci starsze, a może i niejeden dorosły będzie musiał chwilę pomyśleć 🤔. W razie trudności lub chęci sprawdzenia wyniku zapraszamy na ostatnią stronę z odpowiedziami.

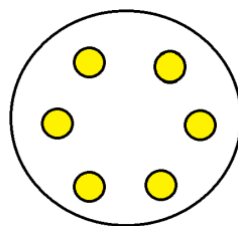
Zaczynamy!

1. Jaka to liczba? To liczba parzysta cztery razy większa od 8, po jej odjęciu od 76 otrzymamy 44.

2. Tomek ma kilka zwierząt. Chłopiec obliczył, że razem mają one 18 nóg. Ile Tomek ma zwierząt? To zadanie może mieć kilka rozwiązań.



3. Podziel duże koło dwiema prostymi liniami na 3 części tak, aby w każdej z nich były 2 małe kółka.



4. Maciek ma 5 braci. Każdy z nich ma 2 siostry. Ilu członków liczy rodzina Maćka razem z rodzicami?

5. Na kostce do gry znajdują się oczka od 1 do 6. Przypatrz się narysowanej kostce i oblicz sumę oczek, które są na trzech niewidocznych ścianach.



6. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie.

To są piłki Kasi, Basi, Ady i Zosi.

Piłka Basi nie jest czerwona.

Piłki Kasi i Zosi są w tym samym kolorze.

Piłka Zosi sąsiaduje tylko z jedną piłką.

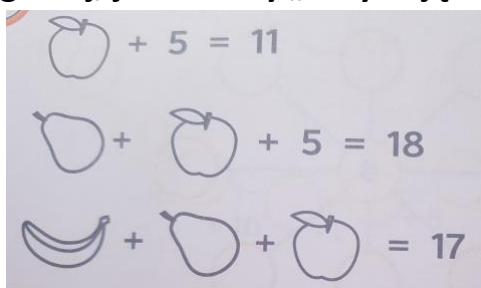
Do kogo należą kolejne piłki?



7. Odkryj zasadę zapisywania liczb. Wpisz brakujące liczby.

3	1	4	2			6		7	5
---	---	---	---	--	--	---	--	---	---

8. Odgadnij, jakie liczby „ukrywają” owoce.



9. Parkową dróżką sunie wolno ślimak. Tomek zaobserwował, że w ciągu 2 minut przebył on 10 cm. Ile centymetrów przejdzie przez pół godziny?
Ile to będzie metrów?



10. Tereska miała w swoim plecaku 2 batoniki. Wymieniła się z Tymonem na 4 jabłka za każdy batonik, a następnie każde jabłko oddała Markowi za 2 śliwki. Ile śliwek miała Tereska po całej tej wymianie?

11. W ostatnim dniu marca odbędzie się Wielki Konkurs Matematyczny, na który czekają wszyscy uczniowie kółka matematycznego i ich opiekun Jakub. Marzec ma 31 dni. Pierwszym dniem tego miesiąca w tym roku będzie niedziela. Jakim dniem tygodnia będzie ostatni dzień marca?



12. Jest godzina 9.18. Suma cyfr liczby wskazującej minuty jest równa liczbie wskazującej godzinę. Ile razy między godziną 9.00 a 10.00 możemy zaobserwować na zegarku taką samą sytuację?

12. W pewnej klasie jest co najmniej 20 uczniów, lecz mniej niż 30.

Wiadomo, że jeśli ustawią się trójkami, to zostanie 1 uczeń. Jeśli ustawią się czwórkami, również zostanie 1 uczeń. Ilu uczniów chodzi do klasy?

A. 29 B. 25 C. 28



14. O ile największa liczba trzycyfrowa jest większa od największej nieparzystej liczby dwucyfrowej.

A. 100 B. 800 C. 900

15. Które z liczb mogą o sobie powiedzieć: „Jestem o 2 większa od swojej połowy”?



A. 4 B. 10 i 12 C. 4 i 8

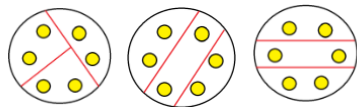
Odpowiedzi do zadań

1. 32

2. Bierzemy pod uwagę zwierzęta posiadające 4 nogi (jak psy,

koty, konie, żółwie itp.), 2 nogi (np. wszelkiego rodzaju ptactwo, małpy, kangury) jak i brak nóg (np. węże). Rozwiązań może być zatem nieskończenie wiele, np.: 4 koty i 1 kura = 5 zwierząt; 2 żółwie i 5 kanarków = 7 zwierząt; 1 koń, 2 małpy, 4 kangury, 1 struś, 3 węże = 12 zwierząt; itd., itd.

3. Np.:



4. 10 osób

5. 8

6. Kolejno: Basia, Kasia, Ada, Zosia

7.

3	1	4	2	5	3	6	4	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

-2 □ +3 □ -2 □ +3 □ -2 □ +3 itd.

8. Jabłko – 6, gruszka – 7, banan – 4

9. 150 cm; 1,5 m

10. 16

11. wtorek

12. 6 (9.09, 9.18, 9.27, 9.36, 9.45, 9.54)

13. B.25

14. C.900 (999-99=900)

15. A.4

Opracowanie:

Małgorzata Siemiątkowska, Maria Siemiątkowska na podstawie literatury:

1. red. M. Koch „Matematyczne łamigłówki”
2. J. Dejko „Zadania i łamigłówki dla logicznie myślącej główki cz. 1-2”
3. Zagadki logiczne klasy 1-3, Wydawnictwo Dragon
4. Łamigłówki dla podstawówki klasy 1-3, Wydawnictwo Dragon