

ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE NAUKĘ CZYTANIA I PISANIA □

(Dla uczniów kl. I) karta nr.3

Ćwiczenia zawierają układ materiału wyrazowego - sylaby otwarte, wyrazy proste oraz wielosylabowe. Dziecko powinno czytać teksty sylabami, a następnie całościowo, kilkakrotnie, aż do uzyskania płynności w czytaniu. Podczas pisania również należy unikać głoskowania wyrazów. Pisząc dziecko powinno posługiwać się sylabami.

Rodzic powinien dopilnować, aby polecenia były dla dziecka zrozumiałe □

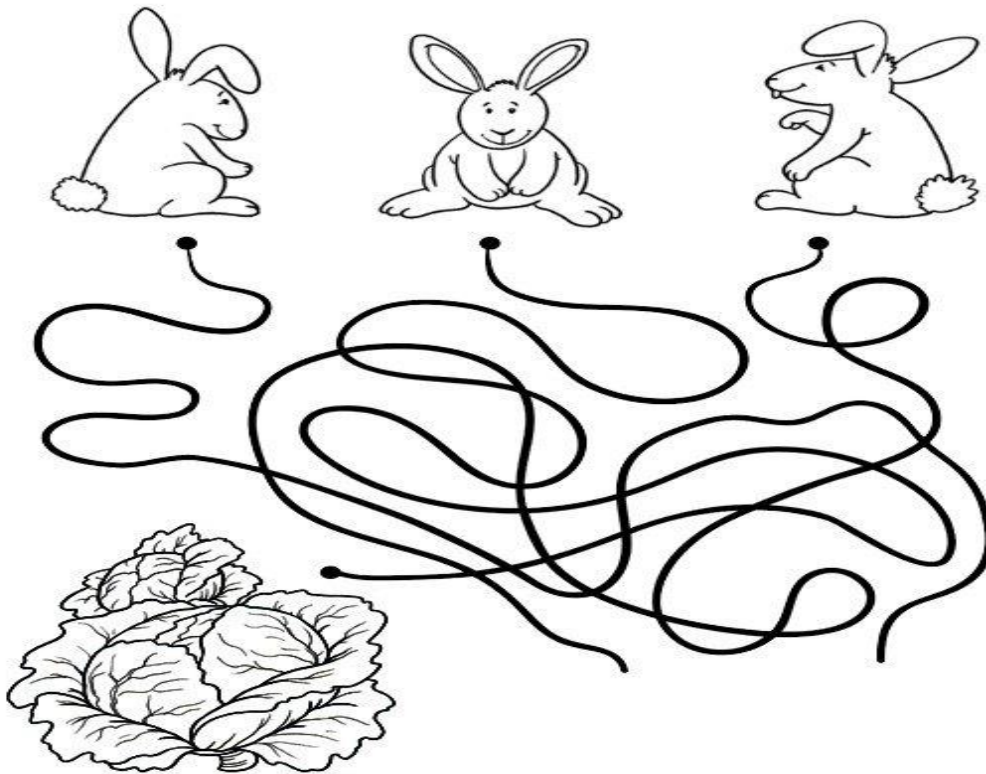
1. Witaj ponownie □ zaprosz proszę do zabawy rodzica. Będzie fajna przygoda słuchowa. Nie podglądaj niżej napisanych wyrazów!!! **Brawo, nie podglądasz, jestem z Ciebie dumna** □.

Drogi rodzicu zapytaj swoje dziecko jakie powstaną słowa, gdy zamieni głoski (pamiętaj te wyrazy widzisz tylko Ty □):

- półka – p na b,
- murek – m na n,
- zebra – z na ż,
- fale – f na sz,
- dróżka – d na g,
- dęby – d na z
- liki – o na e,
- proszki- o na ą,
- ławeczka – w na p,
- targa – g na k,
- nosze – sz na ż,
- łyżka – y na ó,
- baran – n na k,
- nabór- r na j,
- klosz – sz na n,
- tors – s na t,
- loki – o na e,
- tacka – c na cz,
- kura – r na l,
- koza – z na r,
- budy – d na r,
- gram – m na t,
- nuta – a na y.

Brawo!!!! To było trudne zadanie, ale wierzę, że bardzo się starałaś/leś.

2. Jestem bardzo ciekawa czy uda Ci się odgadnąć, który króliczek schrupie pyszną kapustę????



3. Przeczytaj sylaby i ułóż z nich wyrazy. Zapisz te wyrazy

- ba wa za
- ża po ry
- fa ży ra
- so la fa
- li ki sza
- ne ta lu
- wa wa rzy
- ta zwie rzę
- nie ko rze
- rzecz po ka

4. Zaproś do zabawy rodzica □ Zabawa nazywa się **odnajdywanie schowanego klocka**.

Na stole leżą rozsypane klocki, rodzic chowa dowolny klocek lub maskotkę, a dziecko ma określić, którego klocka/ maskotki brakuje oraz pokazać, w którym miejscu leżał. Trudniejszą odmianą tej gry jest chowanie większej liczby klocków/maskotek.
Ciekawa jestem ile razy udało Ci się dobrze odpowiedzieć □

5. Przeczytaj wyrazy i połącz w pary takie same:

w**amanu**

w**omanu**

w**amani**

w**omaną**

w**amonu**

w**amanu**

w**ąmanu**

w**ęmanu**

w**amenu**

w**umanu**

w**omanu**

w**amany**

w**amaną**

w**amonu**

w**aminu**

w**ąmanu**

w**amanę**

w**emanu**

w**ęmanu**

w**amani**

w**amany**

w**amane**

w**emanu**

w**amómu**

w**amómu**

w**aminu**

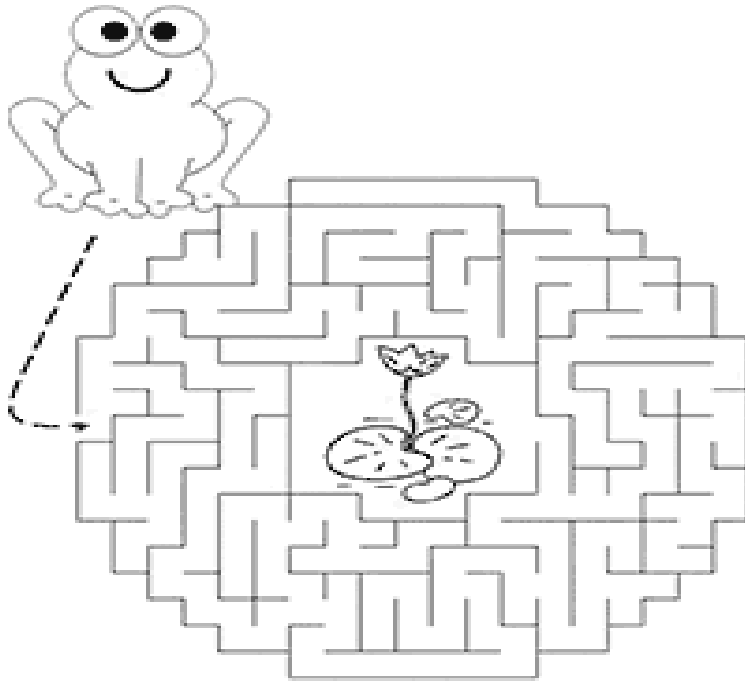
w**umanu**

w**amanę**

w**amane**

w**amenu**

6. Pomóż żabce wskoczyć do stawu ☐



7. Ułóż zdania z rozsypanki i je przeczytaj.

- latają Kolorowe motyle wysoko.

.....

- fasolę. gotuje Małgorzata buraki i

.....

- Marzena maliny i lubi jeżyny.

.....

- Grzegorza. idą Mama i z wizytą tato do

.....

8. Przeczytaj tekst sylabami i całościowo. Płynnie przeczytaj całość. Postaraj się z pamięci napisać kolejne zdania tekstu w zeszytcie.

Padało i **pad**ało. **Napada**ło **dużo** **wody**. Są **kałuże**. My nie **boimy** się **ulewy**. **Mamy** **peleryny** i **parasole**. **Mamy** **gumowe** **buty**. **Pokonamy** **kałuże**.

9. Drogi rodzicu, a teraz nagroda za dzielną pracę Twojego dziecka i wspólna przyjemność– masażyk□

Płynęła **sobie** **rzeczka** [*palcem rysujemy na plecach krętą rzeczkę*]

Świeciły **dwa** **słoneczka** [*rysujemy dwa kółka*]

Idą **konie** [*palcami udajemy kroki konia*]

Przeszły **słonie** [*palcami udajemy ciężkie słoniowe kroki*]

Spadł **deszczyk** [*palcami naśladujemy spadające krople*]

Przeszedł **dreszczyk?** [*laskoczemy dziecko w boczki*]

Tu **podkóweczka** **tu, tu, tu** [*rysujemy palcem na stopie dziecka kształt podkowy*]

Tu **gwoździczek** **tu, tu, tu** [*delikatnie khujemy palcem dziecko w stopę*]

I **młoteczkiem:** **puk, puk, puk** [*delikatnie pukamy w stopę dziecka*]

I **pilniczkiem:** **pitu pitu, pitu** [*jeździmy dziecku po stopie palcem, udając, że szlifujemy pilnikiem gwoździe. Dziecko ten ruch laskocze, więc się śmieje i zwykle wyciąga zaraz drugą nogę do podbicia podkóweczki*]

Korzystając z literatury; „Dobasoli do kanuka” D. Kamińska, A. Słezak-Stachulak,
„Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania i pisanie dla uczniów klas młodszych” – J. Mickiewicz
„Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki” - oprac. M. Bogdanowicz

Opracowała Joanna Piłatowicz