

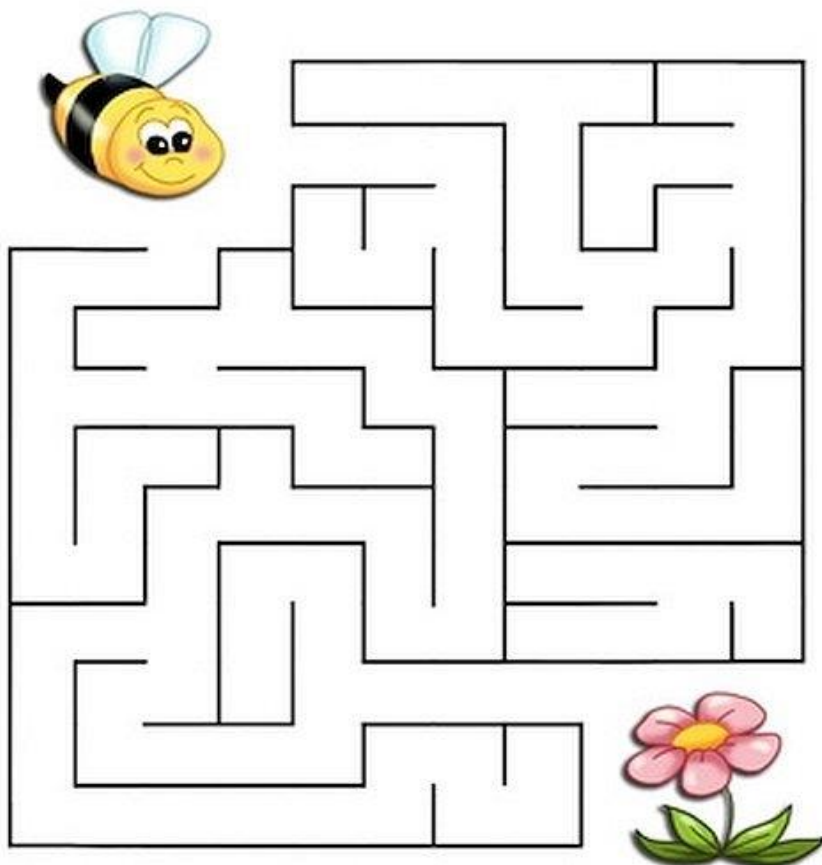
## ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE NAUKĘ CZYTANIA I PISANIA □

(Dla uczniów kl. II -III) *karta nr 4.*

Ćwiczenia zawierają układ materiału wyrazowego, od wyrazów prostych do wyrazów o złożonej budowie graficzno-fonetycznej. Dziecko powinno czytać teksty sylabami, a następnie całościowo, kilkakrotnie, aż do uzyskania płynności w czytaniu. Podczas pisania również należy unikać głośkowania wyrazów. Pisząc dziecko powinno posługiwać się sylabami. Rodzic powinien dopilnować aby polecenia były dla dziecka zrozumiałe.

Witaj i znów się spotykamy. Chciałbym Cię zaprosić do nowej zabawy, naszej wspólnej przygody □

1. To Twoja pierwsza przygoda. Ta pszczołka Maj bardzo liczy na Twoją pomoc. Pomóż jej znaleźć drogę do kwiatka.



2. Zaprosz teraz rodzica do wspólnej zabawy. Usiądź wygodnie i posłuchaj uważnie jak rodzic będzie czytał Ci opowiadanie. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej z tej przygody. Ta magiczna pszczołka Maja zabierze Ciebie do magicznej Krainy Elfów. Pewnego letniego, słonecznego dnia Maja wybrała się do magicznej Krainy Elfów. Gdy dotarła na miejsce mydlaną bańką była zachwycona. Gdy wysiadła ujrzała tańczące na

białych obłokach wróżki. Wszędzie rosły piękne, pachnące kwiaty: róże, tulipany, stokrotki. Elfy królowej przynosiły nektar z kwiatów. Królowa siedziała na dużym czerwonym tronie w złotej koronie. Maja była bardzo szczęśliwa i postanowiła zostać tam cały dzień, dobrze się bawiąc.

Drogi Rodzicu zobacz ile udało się zapamiętać Twojemu dziecku z tej przygody. O to pytania:

- Dokąd wybrała się Maja?
- Czym dotarła na miejsce?
- Co robiły wróżki?
- Co robiły Elfy?
- Jakie kwiaty rosły w krainie?
- Jakie zabawki były w domu?
- Jak czuła się maja, jaki miała nastrój?

3. Marsjanie zostawili Ci kolejną wiadomość □ . Otocz kółkiem drugą sylabę każdego wyrazu. Na dole napisz rozwiązanie z tajemniczego szyfru z kólek.

Loszade pufiena masąty. Czaróby mózogi zawety. Haszarą zólejo gaziefe. Dżelonę dżunagi pikożę. Jaszury częławi chawydu. Łosoba żukiewi cabume. Wótyszą sędziepi lucięto. Móćera łupidżę kużafy wimyzy.

W.....  
.....  
.....

4. Przeczytaj zdania, a następnie odpowiedz na pytania ustnie i je zapisz. Zdania napisane są w nieznanym języku Marsjan. Przeczytaj uważnie zdania, a na pewno uda Ci się znaleźć odpowiedź. Tym razem bez kolorowych podpowiedzi □

Lefetu i hasepa czępoto gonebi. Będaro chonetu o boletu zapota. Kupota i migeno dobasoli do kanuka. Na watodze pafuza wicalo. U basyka szamaju beżoły. Miroczykuwase i dżonełe po niwęku.

- Co lefetu i hasepa czępoto?  
.....  
.....
- Po czym miroczy kuwase i dżonełe?  
.....  
.....
- U kogo szamaju beżoły?

- .....  
.....
- Kto dobasoli do kanuka?

- .....  
.....
- Gdzie pafuza wicalo?

- .....
- O kim będaro chonetu?

5. Proszę sprawdzić czy rzeczywiście dobrze są połączone ślady łap z odpowiednimi smokami ☐  
Każdą drogę od łapy do smoka popraw po śladzie bez odrywania ręki (trzema różnymi kolorami).



6. Poniższe wyrazy podziel na sylaby w taki sposób, aby rozdzielić grupy spółgłoskowe:

- Lotnisko – lot –nis – ko,
- Koralki -.....
- Motylek -.....
- Aspiryna-.....
- Kultura-.....
- Podłoga-.....
- Kolejka-.....
- Sosenka.....
- Filiżanka.....
- Rabarbar.....
- Listopad.....
- Konduktor.....
- Maślanka.....
- Apartamenty.....
- Maskotka.....

7. Przeczytaj tekst sylabami i całościowo. Naucz się płynnie czytać □ i wybrane przez siebie trzy zadania przepisz do zeszytu.

Bożenka i Grażynka mają pomarańczowe kokardy. Bożenka ma serdaczek haftowany kolorowymi nićmi. W domu mają ład, a na podwórku bałagan. W piwnicy mają beczułki z kiszoną kapustą i ogórkami. Grażynka na urodziny dostała komputer, kalejdoskop oraz naszyjnik z kolorowych kamyczków. Swoim laleczkom założyły czapeczki z pomponikami oraz fartuszki. Dziewczynki oglądają filmy. Poznają zwierzęta z różnych kontynentów. Podobają im się tygrysy, lamparty, antylopy, zebry, szympansy oraz kaczuszki, gąski i kogutki.

Lew i hipopotam wywołują lęk u żyrafy. Żyrafa galopuje. To jej ratunek. Ogromny hipopotam żeruje nocą. Rankiem powraca do wody. Zabawne są małpy.

Doskonałymi akrobatami są delfiny.

8. Drogi rodzicu, a teraz nagroda za dzielną pracę Twojego dziecka i wspólna przyjemność– masażyk□

**Wspinał się pajęczek po rynn timer. [wędrujemy palcami od dołu ku górze po plecach dziecka]**  
**Spadł wielki deszcz i zmył pajęczka [rozkładamy na plecach płasko obie dłonie i szybko przesuwamy je w dół]**

**Zaświeciło słoneczko, [masujemy plecy ruchem okrężnym]**  
**Wysuszyło pajęczka, rynnę i... [masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło]**  
**Wspinał się pajęczek po rynnie... [zaczynamy od początku.]**

Opracowała Joanna Piłatowicz

Korzystając z literatury; „Dobasoli do kanuka” D. Kamińska, A. Ślęzak-Stachulak,  
„Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania i pisania dla uczniów klas młodszych” – J. Mickiewicz  
„Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki” - oprac. M. Bogdanowicz.