

ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE NAUKĘ CZYTANIA I PISANIA □

(Dla uczniów kl. II -III) *karta nr. 2*

Ćwiczenia zawierają układ materiału wyrazowego, od sylab otwartych, wyrazów prostych do wyrazów o złożonej budowie graficzno-fonetycznej. Dziecko powinno czytać teksty sylabami, a następnie całościowo, kilkakrotnie, aż do uzyskania płynności w czytaniu. Podczas pisania również należy unikać głoskowania wyrazów. Pisząc dziecko powinno posługiwać się sylabami. Rodzic powinien dopilnować aby polecenia były dla dziecka zrozumiałe.

Witaj i znów się spotykamy. Chciałbym Cię zaprosić do nowej zabawy, naszej wspólnej przygody □

1. Po prawej stronie znajdują się wyrazy, które występują w zdaniach po lewej stronie. Połącz wyrazy z odpowiednim zdaniem i przeczytaj je sylabami i całościowo □

- Lagacha wedure wygora. seto
- Midu na seto. noseba
- Zasene w łekuto. goti
- Wygoti noseba jaroto. wedure
- Łafapy goti dolecu. łekuto
- Matuta kotemito nosemu. nosemu

2. A teraz zaproś do zabawy rodzica. Będzie fajna przygoda słuchowa. Nie podglądaj niżej napisanych wyrazów!!! **Brawo, nie podglądasz, jestem z Ciebie dumna □.** Drogi rodzicu zapytaj swoje dziecko jakie powstaną słowa, gdy zamieni głoski (pamiętaj te wyrazy widzisz tylko Ty □):

- półka – p na b,
- murek – m na n,
- zebra – z na ż,
- fale – f na sz,
- dróżka – d na g,
- dęby – d na z
- liki – o na e,
- proszki- o na ą,
- ławeczka – w na p,
- targa – g na k,
- nosze – sz na ż,
- łyżka – y na ó,
- baran – n na k,

- nabór- r na j,
- klosz – sz na n,
- tors – s na t,
- loki – o na e,
- tacka –c na cz,
- kura – r na l,
- koza – z na r,
- budy – d na r,
- gram – m na t,
- nuta – a na y.

3. Przeczytaj sylaby w tabelce. Wisz w puste miejsca te odpowiednie. Czytaj sylabami, a później całościowo. Rozwiązanie jest w nieznanym języku, to tajemniczy szyfr Marsjan.

	A	B	C	D
1	du	sza	ba	bu
2	ža	bi	lu	la
3	lo	do	ab	da
4	od	bo	cza	fu

A1 B4 D2 I C4 A2 A4 C3

.....

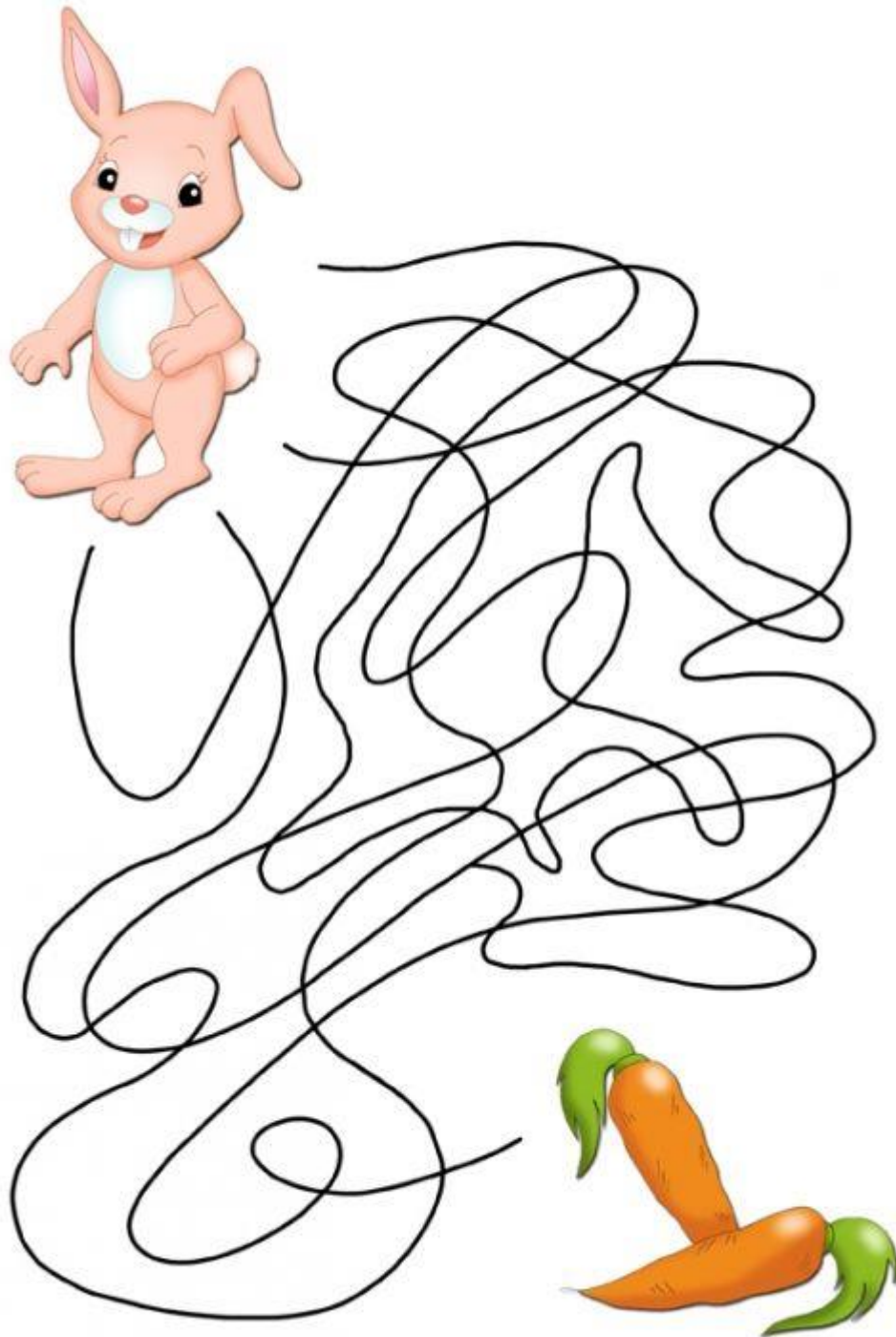
A3 C1 B1 B3 D1 D4 C2

.....

4. Przeczytaj zdania sylabami i całościowo, a następnie spróbuj napisać je z pamięci w zeszycie.

- Nasza kochana mama nosi różowe korale.
- Sabina chowa kolorowe pisaki.
- Zjadamy lodowe desery z czekoladą i owocami.

- Karolina pojechała w maju do Zakopanego.
 - Halina robi szaliki i rękawice z anilany.
5. Barawo, super sobie radzisz □ Pomóż królikowi znaleźć drogę do jego marchewki.
On bardzo liczy na Twoją pomoc.



6. Przeczytaj zdania, a następnie odpowiedz na pytania ustnie i je zapisz. Zdania napisane są w nieznanym języku Marsjan. Przeczytaj uważnie zdania, a na pewno uda Ci się znaleźć odpowiedź. Ponieważ Marsjanie bardzo lubią dzieci zostawiły Ci kolorowy szyfr, który pozwoli Ci szybciej znaleźć odpowiedź.

Satopu rzakofi za jopotą kurodzą. Cynowu i gędoza loczęta bodaszy. Wiczeszo z kacawu golino do foneżu. Razawo jospetu z czanogą makutą. W noserze zajoga kisiole i bofedo. Szepo hatezo czępatu do loficy.

- **Kto golino do foneżu?**

.....

- **Za czym satopu rzakofi?**

.....

- **Co robili cynowu i gędoza?**

.....

- **Do czego szepo hatezo czępatu?**

.....

- **Gdzie zajoga kisiole i bofedo?**

.....

- **Z kim razawo jospetu?**

.....

6. Drogi rodzicu, a teraz nagroda za dzielną pracę Twojego dziecka – masażyk □

„Rzeczka”

Płynie, wije się rzeczka

Jak błyszcząca wstążeczka.

Tu się srebrzy, tam ginie,

rysujemy na plecach dziecka

falistą linię;

delikatnie drapiemy je po plecach,

wsuwamy palce za kołnierzyk;

A tam znowu wypłynie.

przenosimy dłoń pod pachę

i szybko wyjmujemy.