

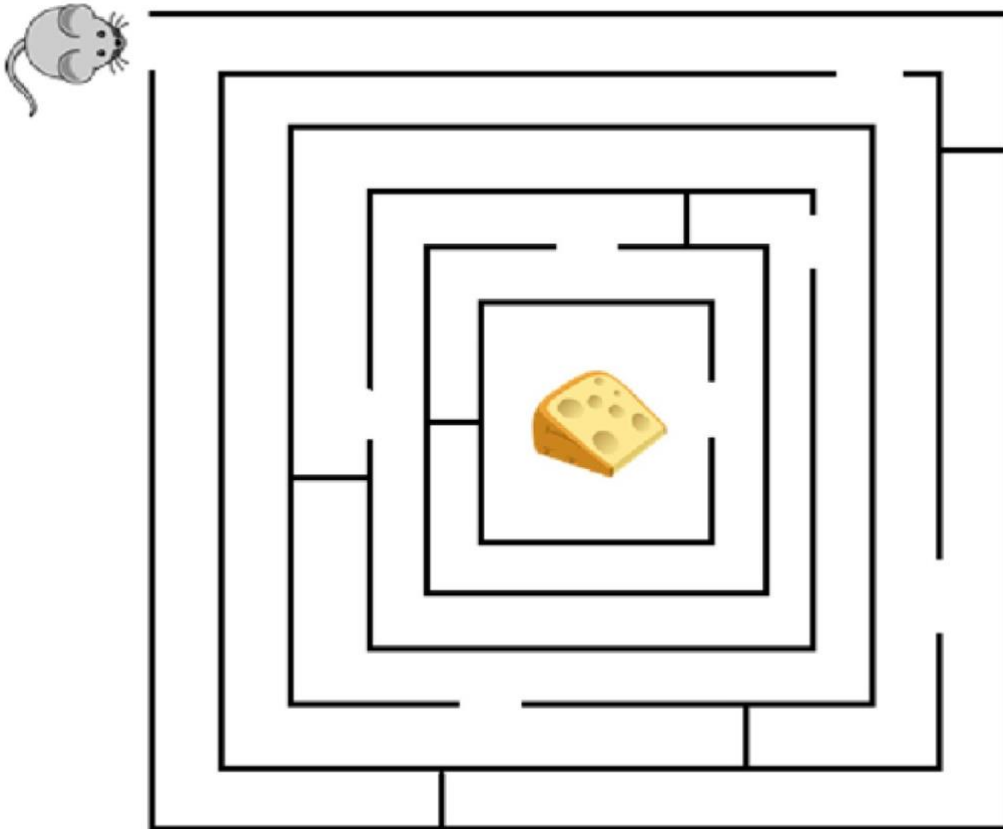
ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE NAUKĘ CZYTANIA I PISANIA

(Dla uczniów kl. I) karta nr.1

Ćwiczenia zawierają układ materiału wyrazowego - sylaby otwarte, wyrazy proste. Dziecko powinno czytać teksty sylabami, a następnie całościowo, kilkakrotnie, aż do uzyskania płynności w czytaniu. Podczas pisania również należy unikać głośkowania wyrazów. Pisząc dziecko powinno posługiwać się sylabami.

Rodzic powinien dopilnować, aby polecenia były dla dziecka zrozumiałe

1. To Twoja pierwsza przygoda. Myszka bardzo liczy na Twoją pomoc. Pomóż jej znaleźć drogę do sera.



2. Narysuj kosmitę ☐ i przeczytaj wyrazy (sylabami, a potem całościowo) zapisane w jego języku, powodzenia!

Lata , cemi, mida, fosa, tuku, puwe, bado, babo, diba, badi, dano, funu, zago, tawa, neku, łesy, zali, hali, gadu, repo, tuko, fosa, nego, bidi, dugo, bago, paza, gaja, łeso.

Kosmita □

3. Przeczytaj pierwszy wyraz z każdego rzędu i wskaż drugi taki sam w danym rzędzie.

loba	łoba	lopa	loba	łopa	olba
nami	mina	nawi	mani	nami	wami
tęso	teso	tęso	sotę	tęco	łęso
raszy	rasza	raszy	szyra	rysza	rąszy
nuka	unka	kanu	nika	nuką	nuka
piju	biju	jubi	piju	pyju	jupi
lafe	fela	fale	łafe	lafe	tafe

4. Zaprosz teraz rodzica do wspólnej zabawy. Usiądź wygodnie i posłuchaj uważnie jak rodzic będzie czytał Ci opowiadanie. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej z tej przygody. Myszka Miki zabierze Ciebie do magicznej Krainy Zabawek.

Pewnego letniego, słonecznego dnia Miki wybrała się do magicznej Krainy Zabawek. Poleciała tam złotym balonem. Gdy wysiadła zobaczyła przed sobą duży, piękny dom. Przed domem stała rozświetlona karuzela z białymi konikami. Gdy weszła do środka ujrzała czerwony fotel, na którym siedział czarny kotek. W regale, na półkach leżały lalki, samochody, piłki. Koło ściany stały rowery, hulajnogi, a po podłodze

maszerowały ołowiane żołnierzyki. Myszka była zachwycona i szczęśliwa, postanowiła zostać tam cały dzień.

Drogi Rodzicu zobacz ile udało się zapamiętać Twojemu dziecku z tej przygody.

- Jak miała na imię myszka?
- Jaka była pora roku?
- Dokąd wybrała się myszka?
- W jaki sposób dotarła na miejsce?
- Co ujrzała, gdy wysiadła z balonu?
- Co zobaczyła myszka, gdy weszła do domu?
- Jakie zabawki były w domu?
- W jakim nastroju była myszka?

5. Przeczytaj zdania, a następnie odpowiedz na pytania ustnie i pisemnie. Miłej zabawy ☐

Mama ma białe wąsy. Taty nie ma w norze. Koty piją lody. Kura nie ma zupy.

- Kogo nie ma w norze?

.....

- Co robią koty?

.....

- Czego nie ma kura?

.....

- Jakie wąsy ma mama?

.....

6. Super sobie radzisz, gratuluje ☐. W nagrodę obrazek wylep plasteliną (małymi kuleczkami), będzie wyglądał bardzo ciekawie, najładniej jak potrafisz. Obrazek podaruj osobie, którą bardzo lubisz. Ucieszy się, będzie jej bardzo miło ☐



7. Jakie wyrazy można utworzyć z tych sylab? Połącz linią odpowiednie sylaby. Zapisz utworzone wyrazy w zeszytcie i przeczytaj je.

wa le ko za sa

ki ga ty pa ta

wo no da ka ba

8. Przeczytaj tekst sylabami i całościowo, a następnie przepisz go do zeszytu.

Mama leje wodę do misy. Mama myje Ołę. Ola mała, ale sama myje zęby i ręce.

Tola lubi lody. Ewa woli soki. Mama kupi lody i soki.

Dana lepi kule i Ola lepi kule. A co robi Iza? Iza lepi dużą kulę. Po co im te kule?

9. Drogi rodzicu, a teraz nagroda za dzielną pracę Twojego dziecka – masażyk □

Przyszła myszka do braciszka. [*opuszkami palców na plecach dziecka wykonujemy posuwiste i delikatne ruchy*]

Tu zajrzała, tam wskoczyła, [*lekko łaskoczemy dziecko za jednym uchem, następnie za drugim*]

A na koniec tu się skryła. [*wsuwamy palec za kołnierzyk*]

Opracowała Joanna Piłatowicz

Korzystając z literatury; „Dobasoli do kanuka” D. Kamińska, A. Ślęzak-Stachulak,
„Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania i pisanie dla uczniów klas młodszych” – J. Mickiewicz
„Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki” - oprac. M. Bogdanowicz.