

ZABAWY W DODAWANIE I ODEJMOWANIE

Ponieważ nauka jest najprzyjemniejsza i najbardziej efektywna, gdy jest realizowana poprzez zabawę, poniżej przedstawiam porcję gier usprawniających umiejętność rachowania. Gry można dowolnie modyfikować i część z nich również wykorzystać do doskonalenia innych umiejętności, w zależności od poziomu kreatywności i chęci. Zapraszam do zabawy!

WYŚCIG

Gra dla minimum 2 uczestników.

Potrzebne przybory:

- zestaw małych karteczek z liczbami, w zależności od poziomu trudności w zakresie 10 lub 20 (można wykorzystać również kości wielościenne),
- kartka i coś do pisania (można wykorzystać tablicę do pisania).

Przebieg gry:

Na kartce rysujemy tabelę z bazową liczbą punktów (np. 100) oraz imionami graczy. Uczestnicy kolejno losują kartoniki z liczbami (lub rzucają kością wielościnną) i odejmują wylosowane liczby, początkowo od liczby bazowej, a następnie od każdego kolejnego wyniku, który zapiszą w tabeli.

Cel gry: Uzyskanie jak najszybciej liczby zero.

Analogicznie można w ten sposób ćwiczyć umiejętność dodawania.

ZOSIA	JAS
100	
92	88
8	12
	17
	6

JA MAM, KTO MA...

Gra dla minimum 2 uczestników.

Potrzebne przybory:

- zestawy małych karteczek z działaniami dodawania i odejmowania
- zestawy małych karteczek z wynikami powyższych działań

*Zakres liczbowy w zależności od wieku/poziomu umiejętności dziecka.
Aby gra była atrakcyjna, powinno być ich dosyć dużo.*

Przebieg gry: Kartoniki z działaniami oraz wynikami tasujemy oddzielnie i rozdajemy po równo wszystkim graczom. Początkowo uczestnicy przeglądają swoją pulę kartoników. Jeżeli znajdą pary (działanie i wynik), odkładają karty na bok. Ważne, aby dorośli kontrolowali poprawność.

Następnie grę rozpoczyna osoba wyznaczona w dowolny sposób, np. najmłodsza. Odczytuje jedno z działań, mówiąc: „Ja mam.... (14+8), kto ma wynik?”. Gracz, który posiada kartonik z wynikiem (22), zabiera obie karty. Następnie kolejny zawodnik odczytuje jedno ze swoich działań tymi samymi słowami, czekając aż ktoś odgadnie wynik jego zadania. Można wprowadzić utrudnienie: osoba, która przekazała zły wynik musi wykonać jakieś dowolne, krótkie zadanie/wyzwanie wymyślone przez obdarowywanego.

Cel gry: Rozdysponowanie kart tak, aby każdy uczestnik zgromadził jedynie prawidłowo połączone pary. Wygrywa osoba, która zgromadziła największą liczbę par.

Zakres liczbowy można dowolnie modyfikować.

Analogicznie można ćwiczyć umiejętność rachowania poprzez dopasowywanie wyników do działań, tj. „Ja mam 22, kto ma parę/działanie?”

Gra poza doskonaleniem sprawności rachunkowej korzystnie wpływa na procesy pamięci słuchowej i koncentracji uwagi.

WARTO: wykonać kartoniki do gry wspólnie z dzieckiem. Tworzenie gry da mu dużo satysfakcji i już na tym etapie dziecko będzie trenowało swoje umiejętności.

ŁUBUDUBU

Gra dla minimum 2 uczestników.

Potrzebne przybory:

- kolorowe patyczki do lodów, na końcach których zapisane są działania dodawania i odejmowania,
- kilka patyczków (po 1 w każdym kolorze), na których napisane jest słowo-hasło, np. „łubudubu”.

Przebieg gry: Uczestnicy kolejno losują patyczki z kubka/pojemnika, które ułożone są działaniami/napisami do dołu – w sposób niewidoczny. Po wylosowaniu działania podają jego wynik. Jeśli jest on prawidłowy, zabierają patyczek. Jeśli błędny, odkładają z powrotem do pojemnika. W przypadku wylosowania patyczka z napisem „łubudubu” wszystkie zebrane patyki przekazuje przeciwnikowi (w przypadku większej ilości graczy, przekazuje zawodnikowi po swojej prawej stronie). Gra kończy się, gdy pojemnik z patyczkami będzie pusty.

Cel gry: Zebranie jak największej liczby patyczków.



DOMINO

Potrzebne przybory:

- samodzielnie wykonane kartoniki domina z działaniami dodawania/odejmowania.

Dziecko może bawić się samodzielnie, jak również grać z towarzyszem

Przebieg gry:(Zasady gry analogiczne do tradycyjnego domino)Uczestnik/uczestnicy układają płytki domina tak, aby wynik i działanie pasowały do siebie.

Cel gry: Pozbycie się wszystkich kartoników

WARTO: wykonać kartoniki do gry wspólnie z dzieckiem. Tworzenie gry da mu dużo satysfakcji i już na tym etapie dziecko będzie trenowało swoje umiejętności.

Opracowanie Małgorzata Siemiątkowska