

## ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE NAUKĘ CZYTANIA I PISANIA

(Dla uczniów kl. II -III)

Ćwiczenia zawierają układ materiału wyrazowego , od sylab otwartych, wyrazów prostych do wyrazów o złożonej budowie graficzno-fonetycznej. Dziecko powinno czytać teksty sylabami, a następnie całościowo, kilkakrotnie, aż do uzyskania płynności w czytaniu. Podczas pisania również należy unikać głoskowania wyrazów. Pisząc dziecko powinno posługiwać się sylabami. Rodzic powinien dopilnować aby polecenia były dla dziecka zrozumiałe.

### 1. Przeczytaj całościowo poniższe sylaby:

ma, na , ma, na, no, wa, mą, wą, ną, mo, na , ma, no, wa, ną, mą,  
wa, ma, mo, na, ną, mą, wa, wą, na, ną, mą, na, ma, na, ną, ma, mo,  
ma, na, ną, ną, mą, wa, mo, no, no, ma, no, wa, wą, ną, no, mą, no,

Policz, ile sylab jest:

ma -  
na -  
no-  
mo-  
wa -  
mą-  
ną-  
wą-

### 2. Przeczytaj sylaby w tabelce. Wpisz w puste miejsca te odpowiednie. Czytaj sylabami, a później całościowo. Rozwiązanie jest w nieznanym języku, to tajemniczy szyfr Marsjan.

	A	B	C	D
1	re	cze	dy	bu
2	ża	bi	we	la
3	lo	ko	ta	da
4	fe	na	cza	do

A1   B4   D2   I   C4   A2   A4   C3  
.....  
A3   C1   B1   B3   D1   D4   C2  
.....

**3. Przeczytaj sylaby i ułóż z nich wyrazy. Zapisz te wyrazy**

- ba wa za .....
- za po ry .....
- fa ży ra .....
- żu ry dy .....
- li ki sza .....
- ne ta lu .....
- wa wa rzy .....
- ta zwie rzę .....
- dek po rzą .....
- nie ko rze .....
- rzecz po ka .....
- bi ja rzę na .....
- wiór wie ka .....
- kół jas ka .....

**4. Przeczytaj wyrazy, szybko do pierwszej sylaby dodając ostatnią literę:**

- las, lis, lek lód, but, bar, bal, dom, dym, dąb, rak, ruch, rok, sok, sos, sad, sen, syn, noc, koc, kot, jeź, ząb, wąż, wąż.

**5. Poniższe wyrazy podziel na sylaby w taki sposób, aby rozdzielić grupy spółgłosek:**

- Np. belka bel-ka,
- deska.....
- kotka.....
- gumka.....
- górka.....
- jajko.....
- lampa.....
- ławka.....
- tyżwy.....
- żarty.....
- półka.....
- masło.....

- kurka.....
- tyżka.....
- kolce.....
- nocka.....
- balkon.....
- doktor.....

Przeczytaj wyrazy sylabami i całościowo

6. Przeczytaj zdania sylabami i całościowo, a następnie je przepisz do zeszytu.

Halina kupiła różową torebkę.

Marzena lubi lody truskawkowe.

Grzegorz i Małgorzata idą do lasu na jagody.

Jerzy lubi sałatę, galaretkę, pomidory, orzechy oraz porzeczki.

7. Wstaw brakującą taką samą literę i odczytaj zdania.

- Ola obiera owoce.
- \_rysia\_ armi \_ury.
- \_iotruś\_ isze \_iórem.
- \_enek\_ znalazł \_apalki.
- \_anda\_ idziała \_arszawę.
- \_asia\_ upuje \_alafiora.
- \_ola\_ e \_ajko.
- \_azik\_ upił \_otka.
- \_ujek\_ aży\_ arzywa.
- \_asia\_ awi\_ artka.
- \_iesia\_ ozi\_ ojtka.

8. Ułóż z wyrazów zdania i zapisz je.

- statki morzu Po pływają .....
- .....

- drzewa bardzo W lesie wysokie rosną

.....

.....

- książki Na żółtej stoją półce.....

.....

Opracowała Joanna Piątowicz