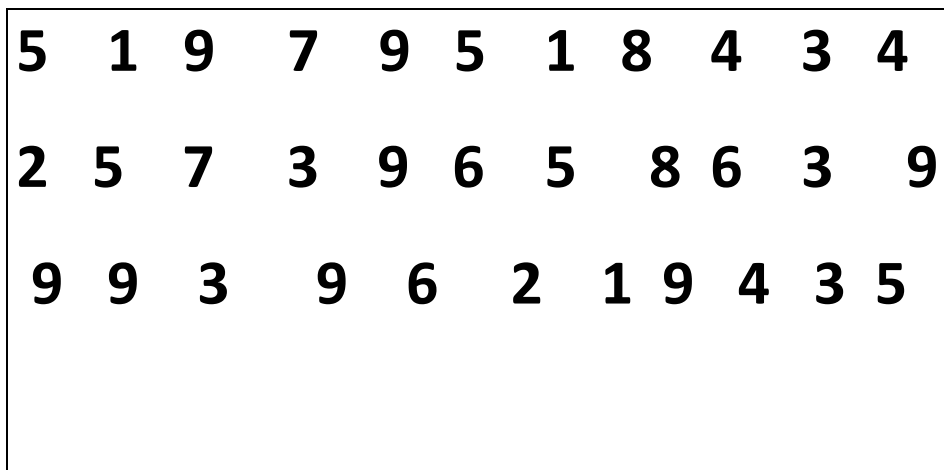


Baw się ortografią

(zadania dla uczniów od kl. IV)

1. Przyjźy się uważnie poniższemu rysunkowi przez 15 sekund. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej cyfr. Zasłoń kartkę i powiedz, która cyfra powtarza się najczęściej i ile razy. Sprawdź czy dobrze wykonałeś zadanie.



Najczęściej powtarza się cyfra.....

2. Do każdej podanej sylaby: ar, da, no, ułóż po dziesięć wyrazów, np.

- arbut, armia,.....
.....,
- dama, daszek,.....
.....
- nota, nocka,.....
.....

3. Wstaw brakujące litery „ż”, „rz”, a następnie sprawdź ze słowniczkiem ortograficznym poprawność zapisu. W wyrazach, w których występują błędy należy uzasadnić ich pisownię.

Mój p...yjaciel, p..ez absolutny p...ypadek, trafił do krainy sk...ydlatych olb...ymów, któ...y powie...yli mu p...epis na wytwa...anie pie...astych p...y...ądów umo...liwiających latanie nawet istotom cię...szym od powiet...a. Ich p...ywódca, mie...ący około t...ynastu stóp, dob...e znalazł ma...enia ludzkości. Był p...ekonany, ...e ko...y stanie z p...ekazanego p...yjacielowi sp...ętu będzie się rozp...est...eniać i w p...yszłości beztrudnie bujanie w p...estwo...ach będzie powszechnym p...ywilejem. P...yjaciel mój szcze...e wie...ył w skuteczność u...ądzania i zamie...ał propagować zaopat...enie w nie ka...dej rodziny, p...ewidując sp...eda... na ko...ytnych warunkach. Wracając p...ez dżunglę, powta...ał słowo po słowie p...epis na produkcję paliwa z liści

macie...anki. Musiał coś jednak p...ekręcić, bo ani jedna z p...eprowadzonych prób nie p...yniosła po...ądanego rezultatu. W kręgach naukowców ut...ymywało się obu...enie i cię...ko padały oskar...enia o oszustwo. Gdy p...ewaga p...eciwników utwo...enia linii technologicznej do p...etwa...ania macie...anki stała się mia...dząca, p...yjaciel odnalazł właściwe b...mienie p...episu. Zra...ony ju.. jednak do współpracy z p...emysłem sko...ystał z pierwszej nada...ającej się okazji wytwo...enia paliwa i po napelnieniu nim u...ądzania odleciał.

4. Dopasuj zbiory wyrazów do odpowiedniej reguły. W każdym zbiorze są trzy wyrazy niepasujące. Wykreśl je.

krzesło, grzyb, grzebień,
drzewo, chrzan,
rzodkiewka, dojrzały,
potrzeba, wierzgać,
brzask, brzeg, wrzask,
trzask, trzepak, krzew,
urządzenie, przerwa,
przestrzeń, krzyk,
wrzasnął, chrzęst

parzy, skórzany, powtarza,
orzeł, rowerzysta, gitarzysta,
aktorzy, tworzyć, rzepak,
dworzec, pierze, uderzyć,
Rzym, wierzy, morze,
dworzec, karzę, bierze,
którzy, mierzy, starzec,
górzysty, dobrze, otworzyć,
chorzy, mądrze, pasterz,
obdarzyć, zaiskrzy

porządek, warzywa, zdarzenie,
wydarzenie, zorza, pojezierze,
porzeczka, rzeźucha, burza,
korzystać, kurz, rzadko,
korzeń, parzy, urząd, zwierzę,
rzęsa, jarzębina, wierzba,
rzeźba, zmierzch, dojrzały,
rzetelny, przyrząd, rządzić.

„rz” –niewymiennie

„rz”- po spółgłoskach

„rz”-wymienne

4. Istnieje grupa wyrazów, w których po „w” piszemy „sz”. Poniżej ukryły się wyrazy należące do tej grupy. Wykreśl wszystkie dwuznaki „rz” i zapisz powstałe wyrazy

- rzwszszchrzświatrrzwszszrdzirzerzwszyszrtko

.....

5. Utwórz stopień wyższy i najwyższy przymiotników według wzoru – bez względu na to, jaka spółgłoska przed nim występuje

- gładki – gładzi – najgładzi
- szybki –
- odważny-
- zdrowy-
- krótki-

6. Zapamiętaj wyrazy z pierwszej ramki. Następnie zasłoń je kartką i nie podglądaj.

rzadko	gzęgźółka	porządek
rzeka	narzekać	kurz
rzęsa	odkurzacz	tchórz

Teraz zobacz, których wyrazów brakuje, wpisz je w wolne miejsca, powodzenia ☐.

rzadko	gzęgźółka	
rzeka		kurz
	odkurzacz	tchórz

7. Do podanych rzeczowników dopisz przymiotniki z „rz”.

- okaz - rzadki,
- muł - rzeczny,
- klótnia -
- kapelusz -

- chłopiec –
- wyrób –
- gospodarz –
- płacz-
- deszcz-
- poranek –
- pracownik-
- zakład –
- płacz –
- poranek –

8. Utwórz łańcuch dziesięciu wyrazów, które w swojej strukturze mają „rz”. Ostatnia litera poprzedniego wyrazu powinna być pierwszą literą następnego. Ostatnie litery nie powinny się powtarzać.

Np. rząd-drzewo-.....

.....

.....

9. Na ilustracji przedstawiony jest bal maskowy. Przyjrzyj się uważnie przez 20 sekund i



zapamiętaj jak najwięcej szczegółów, zakrywając kartką pytania pod rysunkiem.

Zakryj rysunek!!! □

Odpowiedz na pytania, powodzenia:

- Ile osób jest na ilustracji?
.....
- Na której ręce kobiety siedzi papuga?
.....
- Za kogo przebrali się uczestnicy balu?
.....
- Ilu uczestników ma buty z cholewami?
.....
- Co kobieta ma na szyi?
.....

Sprawdź na ile pytań odpowiedziałeś poprawnie.

Rysunek - L. Szyndler „Pomyśl ,zapamiętaj, zapisz”.

Opracowała Joanna Piłatowicz