



**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 2
W PŁOCKU,**

ul. J.Z. Jakubowskiego 10, 09-402 Płock

www.poradniaplock2.pl

e-mail. ppp2@zjoplock.pl

tel. (24) 364-99-01; kom.785 504 868

OFERTA PROGRAMOWA

2021 - 2022

PAŃSTWO DYREKTORZY

PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ PODSTAWOWYCH i SZKÓŁ

PONADPODSTAWOWYCH z TERENU DZIAŁANIA PP-P nr 2 w PŁOCKU

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli, uwzględniając potrzeby placówek oświatowych, przedstawiamy ofertę pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Płocku w roku szkolnym 2021/2022.

Zapraszamy na:

1. Badania diagnostyczne psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne zakończone wydaniem opinii lub orzeczenia. Diagnoza SI będzie odbywała się wyłącznie na zalecenia diagnostów Poradni zawarte w wydanych opiniach.
2. Indywidualną terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną.
3. Pomoc w sytuacjach kryzysowych.
4. Pomoc psychologiczną dla dzieci i młodzieży z powikłaniami emocjonalnymi, edukacyjnymi i społecznymi, po przebytej infekcji covid-19.
5. Indywidualne specjalistyczne konsultacje dla rodziców i nauczycieli w Poradni oraz na terenie placówek.
6. Zajęcia grupowe.
7. Ponadto istnieje możliwość organizacji na terenie placówek warsztatów dla dzieci i młodzieży, spotkań z rodzicami na uzgodniony wcześniej temat, z uwzględnieniem reżimu sanitarnego.
8. Zapraszamy do odwiedzania naszej strony internetowej www.poradniaplock2.pl, gdzie znajdziecie Państwo:
 - aktualności,
 - ważne komunikaty,
 - artykuły w zakresie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i logopedycznego,
 - zabawy dla dzieci w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym,
 - ćwiczenia w obszarze wsparcia terapeutycznego: pedagogicznego z uwzględnieniem języka polskiego i matematyki oraz logopedycznego dla dzieci na różnych etapach rozwojowych,

- wykaz instytucji pomocowych wraz z telefonami dla osób w trudnych sytuacjach życiowych,
- projekt **NIEBIESKI** obejmujący tematykę przeciwdziałania przemocy, w tym w rodzinie.

W ramach udzielania wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom zapraszamy do udziału w Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Logopedów z płockich placówek oświatowych oraz proponujemy prowadzenie warsztatów i konsultacji pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych dla nauczycieli i specjalistów pracujących w placówkach z rejonu działania Poradni.

W ramach organizowania i prowadzenia wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych proponujemy:

- działania wynikające z realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i nauki oraz zmian wprowadzanych w systemie oświaty,
- realizację programów badawczych, rozpoznających potrzeby dzieci i uczniów, których celem jest indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w odniesieniu do realizacji podstawy programowej,
- w obszarze potrzeb zdiagnozowanych przez placówki oświatowe udział pracowników merytorycznych w radach pedagogicznych i spotkaniach zespołów na terenie placówek, po uprzednim uzgodnieniu terminu (minimum na dwa tygodnie przed planowanym spotkaniem) z dyrektorem Poradni,
- realizację potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę w miarę możliwości kadrowych i organizacyjnych.

Warunkiem przeprowadzenia diagnozy dziecka lub objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną jest wola rodziców, prawnych opiekunów, lub pełnoletniego ucznia wyrażona w formie wniosku (druk w sekretariacie lub na stronie internetowej – www.poradniaplock2.pl).

Terapia SI jest realizowana wyłącznie dla dzieci do 10 r. ż. W bieżącym roku szkolnym będziemy realizować wnioski, które zostały złożone w poprzednich latach wg kolejności ich wpływu, w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej, przy zachowaniu pełnego reżimu sanitarnego.

Wnioski należy składać w sekretariacie Poradni w godzinach:

poniedziałek, wtorek, środa, czwartek – 8:00 -17:30, piątek 8:00-15:00.

Procedura zapisów obejmuje złożenie wniosku o objęcie dziecka w Poradni pomocą psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną (rodzaj zajęć).

O terminach spotkań wnioskodawcy zostaną poinformowani telefonicznie.

O terminie realizacji wniosków decyduje kolejność zgłoszeń.

Pytania prosimy kierować pod nr tel. (24) 364-99-01; 785 504 868 – sekretariat

Warunkiem prowadzenia wszelkich działań wynikających z przepisów prawa oświatowego na terenie placówek jest złożenie wcześniejszego pisemnego zapotrzebowania do dyrektora Poradni. Pierwszeństwo mają placówki, na terenie których nie były realizowane jeszcze dane zajęcia.

**Z poważaniem
Sylwia Urbańska
p.o. dyrektora Poradni**

ZAJĘCIA GRUPOWE

DLA DZIECI do 3 r. ż.

Nazwa programu	CEL	ADREASAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ruch rozwijający dla dzieci wg Weroniki Sherborne	Wspieranie rozwoju psychomotorycznego dzieci	Dzieci w 2,6 - 4 r.ż.	PORADNIA	logopeda mgr Karina Belkner – Malowaniec
Pomagamy	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych	Dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym	Program pilotażowy realizowany w Miejskim Żłobku nr 2 w Płocku	pedagog/neurologopeda mgr Katarzyna Iwanowska psycholog mgr Beata Wołyńska

ZAJĘCIA GRUPOWE DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH

Nazwa programu	CEL	ADRESAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Małe Pszczółki – prowadzony Metodą Dobrego Startu	Rozwijanie funkcji poznawczych, językowych i percepcyjno-motorycznych.	Dzieci 3-4 letnie z opóźnionym i nieharmonijnym rozwojem funkcji percepcyjno-motorycznych.	PORADNIA	pedagog mgr Agnieszka Wachowska
Pszczółki – prowadzony Metodą Dobrego Startu	Rozwijanie funkcji poznawczych, językowych i percepcyjno-motorycznych.	Dzieci 5-6 letnie z deficytami funkcji percepcyjno-motorycznych.	PORADNIA	pedagog mgr Joanna Piłatowicz
Chodzą słuchy..., że my zuchy!	Zajęcia profilaktyczne wspierające rozwój dziecka.	Dzieci 5-6 letnie wytypowane przez nauczycieli wymagające stymulacji w zakresie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych,	NA TERENIE PRZEDSZKOLI	pedagog mgr Agnieszka Wachowska pedagog mgr Joanna Piłatowicz

		koncentracji uwagi, współpracy.		
Wesołe Przedszkoludki	Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.	Dzieci 3-6-letnie, które sprawiają trudności wychowawcze i ich rodzice (planowane 3 grupy 6-9 osób), zajęcia będą odbywać się raz w tygodniu i będą trwały 60 minut. Ponadto odbędą się 4 spotkania dla rodziców w formie warsztatowej.	NA TERENIE PRZEDSZKOLI Do realizacji zajęć potrzebna jest sala, która na czas zajęć będzie w pełni udostępniona.	pedagog mgr Monika Lewandowska psycholog mgr Ewa Petrykowska
Bajki-Pomagajki	Wspomaganie przedszkola w rozpoznawaniu emocjonalno-społecznych potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu wychowania wynikających z podstawy programowej.	Dzieci 4-6 letnie Termin realizacji styczeń – czerwiec 2022 r. Czas trwania zajęć 60 minut. Dodatkowo, w ramach realizacji programu, przewidziano zajęcia edukacyjne dla rodziców i nauczycieli w formie warsztatowej.	NA TERENIE PRZEDSZKOLI Do realizacji zajęć potrzebna jest odrębna sala, dostęp do ksero, papier, kredki, magnetofon, chusta Klanza	psycholog mgr Agnieszka Sławińska psycholog mgr Ewa Petrykowska
Drabinka	Zajęcia o charakterze terapeutycznym wspierające rozwój poznawczy i funkcje percepcyjno-motoryczne	Dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami percepcyjno-motorycznymi. Do 4 dzieci w grupie.	PORADNIA	pedagog mgr Monika Lewandowska
Fistaszki	Zajęcia ogólnorozwojowe	Dzieci 4-6 letnie z trudnościami	NA TERENIE PRZEDSZKOLI	pedagog mgr Agnieszka Wachowska

		adaptacyjnymi i nadrucliwością Termin: październik 2021- maj 2022, czas trwania 60 minut		pedagog mgr Joanna Piłatowicz
Na czwórkę z plusem	Wspomaganie przedszkoli w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania. Wczesna profilaktyka zakłóceń rozwojowych dzieci, wspomaganie funkcji wychowawczej rodziny.	Dzieci 4 letnie, Termin październik 2021-czwiec 2022	PRZEDSZKOLA PORADNIA	pedagog- logopeda mag Monika Smolarek, pedagog mgr Marzena Lichomska
W krainie uważności	Wspomaganie prawidłowego rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci	Dzieci 6-letnie. Cały rok szkolny	Teren przedszkola lub Poradni, w zależności od sytuacji pandemicznej	Psycholog mgr Magdalena Sobolewska, mgr Magdalena Chętka
Dam Radę- Jestem z Siebie Dumny	Wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci	Dzieci w wieku 5-6 lat, ze zdiagnozowanymi nieprawidłowościami w sferze emocjonalno-społecznej	PORADNIA	psycholog mgr Ewa Petrykowska

Możliwa jest również realizacja na terenie przedszkoli prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli wg zapotrzebowania placówek, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z zakłóceniami rozwoju poznawczego, społeczno-emocjonalnego, rozwoju mowy oraz wspierania mocnych stron dzieci.

Realizatorzy – pracownicy Poradni w zależności od tematyki

Przykładowe tematy i formy:

W ramach warsztatów dla nauczycieli:

- „Potrzeby i problemy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym” - psycholog mgr Beata Jaworska,

- „Rozwój mowy – norma, najczęstsze problemy, wskaźniki do obserwacji dziecka w wieku przedszkolnym” – logopeda mgr Karina Belkner – Malowaniec,
- „Opóźniony rozwój mowy – ćwiczenia usprawniające mowę dziecka” - logopeda mgr Małgorzata Łukaszewska – Choruży,
- „Obserwacja dziecka 3-4 letniego umożliwiająca rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych” – psycholog mgr Beata Wołyńska, pedagog - logopeda mgr Katarzyna Iwanowska;

W ramach szkolenia rad pedagogicznych:

- „Praca z dzieckiem z trudnościami emocjonalnymi” - psycholog mgr Beata Jaworska;

W ramach prelekcji dla n-li i rodziców:

- „Kiedy pójść do logopedy?” - logopeda mgr Karina Belkner – Malowaniec,
- „Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci w wieku przedszkolnym” – logopeda mgr Małgorzata Łukaszewska – Choruży,
- „Dziecko „niegrzeczne” z perspektywy integracji sensorycznej” – pedagog – terapeuta SI mgr Żaneta Kosińska,
- „Zaburzenia procesów integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym (5-6 latki) i ich wpływ na funkcjonowanie ruchowe oraz społeczno-emocjonalne” - pedagog – terapeuta SI mgr Maria Siemiątkowska;
- „Adaptacja dziecka w przedszkolu” – psycholog, pedagog.

ZAJĘCIA GRUPOWE

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Nazwa programu	CEL	ADRESAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Terapia w ruchu	Zajęcia o charakterze terapeutycznym dla dzieci z dysfunkcjami procesów sensorycznych z wykorzystaniem założeń terapii SI.	Uczniowie klas II-III zdiagnozowani pod kątem ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się i ze wskazaniem do terapii SI Termin: październik-czerwiec	PORADNIA	pedagog, terapeuta SI mgr Żaneta Kosińska
ASY	Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów, wspomaganie wychowawców i nauczycieli we wczesnym diagnozowaniu potrzeb uczniów z zakłóceniami rozwoju	Wychowawcy i nauczyciele klas I-III, uczniowie i rodzice	PORADNIA/ SZKOŁY	pedagog mgr Małgorzata Siemiątkowska psycholog, mgr Magdalena Sobolewska

	emocjonalno-społecznego			
Jesteśmy Razem	Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci ochrona zdrowia psychicznego	Uczniowie klas I-III, 10 h lekcyjnych	PORADNIA/ SZKOŁA	pedagog mgr Maria Wieczorek, psycholog mgr Magdalena Chętko
Elf	Zajęcia o charakterze edukacyjno-terapeutycznym	Uczniowie klas I-III Dzieci nieśmiałe, mające trudności w nawiązywaniu relacji społecznych. Grupa 4- 6 osób.	PORADNIA	psycholog mgr Małgorzata Siemiątkowska
Pierwszaczek	Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły, szczególnie w czasie pandemii covid 19, w zakresie adaptacji dziecka w szkole	Uczniowie klas I, pierwszy semestr roku szkolnego 2021/22 – 3 spotkania po 2 h lekcyjne, raz w tygodniu.	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Beata Wołyńska
Bajkowe spotkania	Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły, szczególnie w czasie pandemii covid 19, w zakresie adaptacji dziecka w szkole	Uczniowie klas II i III- 3 spotkania po 2 h, raz w tygodniu.	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Beata Wołyńska
PROFILAKTYKA TRUDNOŚCI SZKOLNYCH				
Mamo! Tato! Pomóż mi osiągnąć sukces w szkole	Rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się. Wskazanie i uświadomienie rodzicom przyczyn niepowodzeń i możliwości pracy terapeutycznej. Wspomaganie szkoły	Uczniowie klas II i rodzice oraz nauczyciele	SZKOŁA	pedagog mgr Maria Wieczorek, psycholog mgr Magdalena Chętko

	w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.			
Arytmeticus, czyli matematyka na 5 z plusem	Profilaktyka trudności w uczeniu się matematyki, w tym rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się matematyki. Wspomaganie szkoły w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.	Uczniowie klas II i IV; ich rodzice i nauczyciele W ramach realizacji programu warsztaty edukacyjne dla rodziców oraz nauczycieli.	SZKOŁA	pedagog mgr Maria Siemiątkowska pedagog mgr Małgorzata Siemiątkowska
PROJEKT <i>NIEBIESKI</i>				
Schowaj kolce	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze złością. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Przygotowuje dzieci emocjonalnie do wejścia w projekt <i>NIEBIESKI</i> .	Uczniowie klas II Forma: warsztaty w ramach realizacji programu spotkanie edukacyjne dla rodziców. 2 spotkania po 2 godziny w jednej klasie, raz w tygodniu	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Anna Rusek - Chylińska
Tarcza przed przemocą	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie.	Uczniowie klas III Forma: warsztaty w ramach realizacji programu spotkanie	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora psycholog

	Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	edukacyjne dla rodziców. 2 spotkania po 2 godziny w jednej klasie, raz w tygodniu		mgr Anna Rusek - Chylińska
FAIR PLAY	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie klas V Forma: warsztaty W ramach realizacji programu spotkanie edukacyjne dla rodziców. 2 spotkania po 2 godziny w jednej klasie raz w tygodniu, konsultacje dla wychowawców.	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora, psycholog mgr Anna Rusek-Chylińska
NIE DLA PRZEMOCY	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie kl. IV - VIII Forma: warsztaty, konsultacje dla n-li i specjalistów. Czas trwania: 4 h lekcyjne.	SZKOŁA	pedagog mgr Maria Wieczorek psycholog mgr Magdalena Chętka we współpracy z policją
# SILNI MOCĄ, NIE PRZEMOCĄ	Profilaktyka agresji i przemocy w tym w rodzinie, odbudowanie więzi rówieśniczych po okresie nauki zdalnej	Uczniowie klas I- VIII	SZKOŁA/ PORADNIA	Pedagog mgr Maria Wieczorek, pedagog mgr Beata Sikora, psycholog mgr Magdalena Chętka, psycholog mgr Anna Rusek-Chylińska

Możliwa jest również realizacja na terenie szkół prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z ochroną zdrowia psychicznego, zakłóceniami rozwoju społeczno-emocjonalnego, rozwoju mowy oraz wspierania mocnych stron dzieci wg zapotrzebowania placówek,

ZAJĘCIA GRUPOWE

DLA UCZNIÓW ZE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

NAZWA PROGRAMU	CEL	ADRESAT	MIEJSCE REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
-----------------------	------------	----------------	---------------------------	-----------------------------

Jak efektywnie uczyć się języków obcych- techniki samokształcenia	Rozwijanie wiedzy i umiejętności dotyczących samokształcenia w zakresie języków obcych	Uczniowie klas I - III Forma: warsztaty edukacyjne Czas trwania: 4 zajęcia x 1h	SZKOŁA	logopeda/germanistka mgr Karina Belkner-Malowaniec
--	--	---	---------------	---

Możliwa jest również realizacja na terenie szkół prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli wg zapotrzebowania placówek.

INNE

Dla dzieci w wieku poniemowlęcym				
Monitoring rozwojowy	Wspomaganie rozwoju małego dziecka oraz wspomaganie rodziców w rozpoznawaniu potrzeb dzieci i indywidualizacji procesów wychowania	Dzieci 0-3 r. ż.	PORADNIA	neurologopeda kliniczny mgr Małgorzata Łukaszewska - Choruży psycholog- mgr Agnieszka Sławińska
Wstępna ocena funkcjonalna	Wstępna ocena obserwacji małego dziecka, jako wczesna profilaktyka nieprawidłowości rozwojowej	Dzieci 0-3 r. ż. Dzieci w wieku szkolnym i ich rodzice październik- maj	PORADNIA /ŻŁOBEK	neurologopeda kliniczny mgr Małgorzata Łukaszewska - Choruży psycholog- mgr Agnieszka Sławińska
Dla dzieci w wieku przedszkolnym/szkolnym				
Iskra	Wsparcie psychologiczno-logopedyczne dziecka z niepełnością mowy i jego rodziny.	Dzieci z niepełnością mowy	PORADNIA PRZEDSZKOLE/ SZKOŁY PODSTAWOWE	mgr Katarzyna Kukła neurologopeda psycholog-mgr Anna Rusek-Chylińska
Dla rodziców				
Szkoła dla rodziców	Wsparcie psychologiczne dla rodziców.	Rodzice dzieci i młodzieży chcący rozwijać umiejętności wychowawcze.	PORADNIA	psycholog mgr Beata Jaworska

<p>Warsztaty z profilaktyki logopedycznej dla uczestników „Szkół Rodzenia” działającej przy Szpitalu św. Trójcy w Płocku</p>	<p>Wzbogacenie wiedzy rodziców w zakresie rozwoju mowy dziecka.</p>	<p>Uczestnicy „Szkół Rodzenia”</p>	<p>Szpital św. Trójcy w Płocku</p>	<p>logopeda mgr Karina Belkner - Malowaniec</p>
---	---	---	---	---

Współpraca z instytucjami oświatowymi i pozaoświatowymi

<p>Razem</p> <p>Wspomaganie przedszkola w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia dla logopedów.</p> <p>Realizacja projektu we współpracy ze Strażą Miejską „Wakacyjna Przygoda z Bezpieczeństwem”, „Feriowisko”</p>	<p>Działania edukacyjne w zakresie dysglosji</p> <p>Wczesna profilaktyka trudności w uczeniu się.</p> <p>Rozszerzenie warsztatu pracy logopedów</p> <p>Profilaktyka zachowań ryzykownych. Przeciwdziałanie przemocy, w tym przemocy w rodzinie.</p>	<p>Logopedzi Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym zagrożone dysglosją,</p> <p>Dzieci 5-6-letnie.</p> <p>Logopedzi z płockich placówek oświatowych z rejonu działania Poradni.</p> <p>Dzieci i młodzież z terenu miasta Płocka.</p>	<p>PORADNIA</p> <p>PRZEDSZKOLE/ PORADNIA</p> <p>Obowiązuje ustalona z dyrektorem procedura.</p> <p>PORADNIA</p> <p>Placówka wskazana przez organizatora</p>	<p>neurologopeda- mgr Katarzyna Kukła,</p> <p>zespoły psychologów i logopedów</p> <p>Koordynatorki: mgr Karina Belkner - Malowaniec mgr Małgorzata Łukaszewska-Choruży</p> <p>Zespół ds. przeciwdziałania przemocy.</p>
--	---	--	--	---

