



**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 2
W PŁOCKU,**

ul. J.Z. Jakubowskiego 10, 09-402 Płock

www.poradniaplock2.pl

e-mail. **ppp2@zjoplock.pl**

tel. (24) 364-99-01; kom.785 504 868

OFERTA PROGRAMOWA 2019 - 2020

PAŃSTWO DYREKTORZY

PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ PODSTAWOWYCH i SZKÓŁ

PONADPODSTAWOWYCH z TERENU DZIAŁANIA PP-P nr 2

w PŁOCKU

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli, uwzględniając wyniki badań w zakresie rozpoznawania potrzeb w zdiagnozowanych placówkach oświatowych, przedstawiamy ofertę pomocy psychologiczno–pedagogicznej realizowanej przez pracowników Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej nr 2 w Płocku w roku szkolnym 2018/2019.

Zapraszamy na:

1. Badania diagnostyczne psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne zakończone wydaniem opinii lub orzeczenia.
2. Badania psychologiczne i logopedyczne na terenie przedszkoli, których celem jest wstępna ocena rozwoju dzieci 5-letnich oraz ustalenie adekwatnych do ich indywidualnych potrzeb form oddziaływania ze strony rodziców i nauczycieli przedszkola.
3. Diagnozę procesów integracji sensorycznej.
4. Indywidualną terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną.
5. Pomoc w sytuacjach kryzysowych.
6. Indywidualne specjalistyczne konsultacje dla rodziców i nauczycieli w Poradni oraz na terenie placówek.
7. Zajęcia grupowe.
8. Ponadto istnieje możliwość organizacji na terenie placówek warsztatów dla dzieci i młodzieży, spotkań z rodzicami na uzgodniony wcześniej temat.

W ramach udzielania wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom zapraszamy do udziału w Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Logopedów z płockich placówek oświatowych oraz proponujemy prowadzenie warsztatów i konsultacji pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych dla nauczycieli i specjalistów pracujących w placówkach z rejonu działania Poradni.

W ramach organizowania i prowadzenia wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych proponujemy:

- działania wynikające z realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz zmian wprowadzanych w systemie oświaty;
- realizację programów badawczych, rozpoznających potrzeby dzieci i uczniów, których celem jest indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w odniesieniu do realizacji podstawy programowej;
- w zakresie potrzeb zdiagnozowanych przez placówki oświatowe na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, udział pracowników merytorycznych w radach pedagogicznych i spotkaniach zespołów na terenie placówek, po uprzednim uzgodnieniu terminu (minimum na dwa tygodnie przed planowanym spotkaniem) z dyrektorem Poradni;
- realizację potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę w miarę możliwości kadrowych i organizacyjnych.

Warunkiem przeprowadzenia diagnozy dziecka lub objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną jest wola rodziców, prawnych opiekunów, lub pełnoletniego ucznia wyrażona w formie wniosku (druk w sekretariacie lub na stronie internetowej –www.poradniaplock2.pl).

Wnioski należy składać w sekretariacie Poradni w godzinach:

poniedziałek, wtorek, środa, czwartek – 8:00 -17:30, piątek 8:00-15:30

Procedura zapisów obejmuje złożenie wniosku o objęcie dziecka w Poradni pomocą psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną (rodzaj zajęć).

O terminach spotkań wnioskodawcy zostaną poinformowani telefonicznie.

O terminie realizacji wniosków decyduje kolejność zgłoszeń.

Zapytania prosimy kierować pod nr tel. (24) 364-99-01; 785 504 868 – sekretariat

Warunkiem prowadzenia wszelkich działań wynikających z przepisów prawa oświatowego na terenie placówek jest złożenie wcześniejszego zapotrzebowania pisemnego do dyrektora Poradni. Pierwszeństwo mają placówki, na terenie których nie były realizowane jeszcze dane zajęcia.

**Z poważaniem
Marzenna Czarnecka
Dyrektor Poradni**

ZAJĘCIA GRUPOWE

DLA DZIECI do 3 r.ż.

Nazwa programu	CEL	ADREASAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Nasze szkraby	Wspieranie rozwoju dzieci dwuletnich i trzyletnich oraz profilaktyka trudności adaptacyjnych w przedszkolu.	Dzieci w 3 r.ż.	PORADNIA	pedagog mgr Monika Lewandowska psycholog mgr Ewa Petrykowska

ZAJĘCIA GRUPOWE

DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH

Nazwa programu	CEL	ADREASAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Małe Pszczółki – prowadzony Metodą Dobrego Startu	Rozwijanie funkcji językowych i percepcyjno-motorycznych.	Dzieci 3-4 letnie z opóźnionym i nieharmonijnym rozwojem funkcji percepcyjno-motorycznych.	PORADNIA	mgr Agnieszka Wachowska
Pszczółki – prowadzony Metodą Dobrego Startu	Rozwijanie funkcji językowych i percepcyjno-motorycznych.	Dzieci 5-6 letnie z opóźnionym i nieharmonijnym rozwojem funkcji percepcyjno-motorycznych.	PORADNIA	pedagog mgr Joanna Piłatowicz
„Chodzą słuchy ..., że my zuchy!”.	Zajęcia profilaktyczne wspierające rozwój dziecka.	Dzieci 5-6 letnie wytypowane przez nauczycieli wymagające stymulacji w zakresie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych, koncentracji uwagi,	NA TERENIE PRZEDSZKOLI	mgr Agnieszka Wachowska pedagog mgr Joanna Piłatowicz

		współpracy		
Wesołe Przedszkoludki	Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.	Dzieci 3-6-letnie, które sprawiają trudności wychowawcze i ich rodzice (grupa 10-12 osób): zajęcia będą odbywać się raz w tygodniu i będą trwały 60 minut. Termin realizacji: grudzień 2018r.– czerwiec 2019 r; dodatkowo, jeżeli zbierze się grupa min. 10 osób, będzie prowadzona „Szkoła dla rodziców” w formie warsztatowej.	NA TERENIE PRZEDSZKOLI Do realizacji zajęć potrzebna jest sala, która na czas zajęć będzie w pełni udostępniona.	pedagog - mgr Monika Lewandowska psycholog - mgr Ewa Petrykowska
„Bajki-Pomagajki”	Wspomaganie przedszkola w rozpoznawaniu emocjonalno-społecznych potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu wychowania wynikających z podstawy programowej.	Dzieci 4-6 letnie Termin styczeń – czerwiec 2019r. Dodatkowo, w ramach realizacji programu, przewidziano zajęcia edukacyjne dla rodziców i nauczycieli w formie warsztatowej.	NA TERENIE PRZEDSZKOLI Do realizacji zajęć potrzebna jest odrębna sala, dostęp do ksero, papier, kredki, magnetofon, chusta Klanza	psycholog - mgr Agnieszka Sławińska psycholog - mgr Ewa Petrykowska
Wspomaganie przedszkola w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.	Wczesna profilaktyka trudności w uczeniu się.	Dzieci 5-6-0 letnie.	PRZEDSZKOLE/ PORADNIA Obowiązuje ustalona z dyrektorem procedura.	zespoły psychologów i logopedów

"RUCH ROZWIJAJĄCY DLA DZIECI" wg Weroniki Shrerborne	Stymulacja rozwoju mowy, profilaktyka wad wymowy, edukacja rodziców w zakresie wspierania prawidłowego rozwoju mowy	Dzieci od 2;6 roku życia. z opóźnionym rozwojem mowy lub/i trudnościami w nawiązywaniu kontaktu 6 - 8 dzieci w jednej grupie + rodzic/opiekun dla każdego dziecka Termin: październik-maj	PORADNIA	logopeda mgr Karina Belkner-Malowaniec
Drabinka	Zajęcia o charakterze terapeutycznym wspierające rozwój poznawczy i emocjonalno-społeczny	Dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami percepcyjno-motorycznymi i problemami społeczno-emocjonalnymi. Do 6 dzieci w grupie	PORADNIA	pedagog mgr Monika Lewandowska
Plastuś	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne usprawniające motorykę dużą i małą, w tym grafomotorykę oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	Dzieci 6 letnie zdiagnozowane w tym obszarze. Do 6 dzieci w grupie	PORADNIA	Pedagog mgr Agata Walczyńska
Fistaszki	Zajęcia ogólnorozwojowe	Dzieci 4-6 letnie z trudnościami adaptacyjnymi i nadrucliwością Termin: październik-maj	NA TERENIE PRZEDSZKO--LI	mgr Agnieszka Wachowska pedagog mgr Joanna Piłatowicz
Elf	Zajęcia o charakterze edukacyjno-terapeutycznym	Dzieci 6 letnie, nieśmiałe, mające trudności w nawiązywaniu relacji społecznych. Grupa do 10 osób.	PORADNIA	psycholog mgr Małgorzata Siemiątkowska

Możliwa jest również realizacja na terenie przedszkoli prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli wg zapotrzebowania placówek, ze szczególnym

uwzględnieniem tematyki związanej z zakłóceniami rozwoju poznawczego, społeczno-emocjonalnego, rozwoju mowy oraz wspierania mocnych stron dzieci.

Realizatorzy – pracownicy Poradni w zależności od tematyki

Przykładowe tematy i formy:

1. W ramach warsztatów dla n-li:
 - „Potrzeby i problemy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym” - psycholog Beata Jaworska,
 - „Rozwój mowy – norma, najczęstsze problemy, wskaźniki do obserwacji dziecka w wieku przedszkolnym” – logopeda Karina Belkner –Malowaniec,
 - „Opóźniony rozwój mowy – ćwiczenia usprawniające mowę dziecka” - logopeda Małgorzata Łukaszewska – Choruży,
 - „Obserwacja dziecka 3-4 letniego umożliwiająca rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych”– psycholog Beata Wołyńska, pedagog - logopeda Katarzyna Iwanowska;
2. W ramach szkolenia rad pedagogicznych:
 - „Praca z dzieckiem z trudnościami emocjonalnymi” - psycholog Beata Jaworska;
3. W ramach prelekcji dla n-li i rodziców:
 - „Kiedy pójść do logopedy?” - logopeda Karina Belkner – Malowaniec,
 - „Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci w wieku przedszkolnym”– logopeda Małgorzata Łukaszewska – Choruży,
 - „Dziecko „niegrzeczne” z perspektywy integracji sensorycznej” – pedagog – terapeuta SI Żaneta Kosińska,
 - „Zaburzenia procesów integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym (5-6 latki) i ich wpływ na funkcjonowanie ruchowe oraz społeczno-emocjonalne” - pedagog – terapeuta SI Maria Siemiątkowska;
 - „Adaptacja dziecka w przedszkolu” – psycholog, pedagog.

ZAJĘCIA GRUPOWE

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Nazwa programu	CEL	ADREASAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ładnie mówię, jestem artystą	Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci.	Uczniowie I-go etapu edukacji z zakłóceniami rozwoju poznawczego zdiagnozowani w Poradni.	PORADNIA	pedagog mgr Monika Smolarek
Plastuś	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne usprawniające motorykę dużą i małą, w tym grafomotorykę oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	Uczniowie I-go etapu edukacji Do 6 dzieci w grupie.	PORADNIA	pedagog mgr Agata Walczyńska
PO-MOC-NI	Zajęcia o charakterze terapeutycznym	Dzieci z kl. II-VI W naborze do	PORADNIA	Psycholog Magdalena Chętko

	dla dzieci potrzebujących wsparcia rozwoju społeczno-emocjonalnego, w tym doświadczających przemocy rówieśniczej	grupy prosimy o współpracę psychologów i pedagogów szkolnych Dwie grupy od 8-12 osób		Psycholog Magdalena Sobolewska
Terapia w ruchu	Zajęcia o charakterze terapeutycznym dla dzieci z dysfunkcjami procesów sensorycznych z wykorzystaniem założeń terapii SI.	Uczniowie klas II-III zdiagnozowani pod kątem ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się i ze wskazaniem do terapii SI Termin: luty-czerwiec	PORADNIA	Pedagog, terapeuta SI mgr Żaneta Kosińska
Salomon	Wdrożenie uczestników do efektywnego stosowania nowych, skutecznych, niekonwencjonalnych technik uczenia się.	Zdiagnozowani, zdolni uczniowie klas IV-VIII	PORADNIA	pedagog mgr Agata Walczyńska
Ćwicz ortografię	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Wspomaganie efektywności uczenia się.	Uczniowie klas VII-VIII ze zdiagnozowanymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	PORADNIA	pedagog mgr Maria Wieczorek
Mistrz mnożenia Program pilotażowy	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z matematyki wraz z edukacją rodziców	Uczniowie klas IV mający nasilone problemy z opanowaniem tabliczki mnożenia oraz ich rodzice. Grupa 8-10 osób	PORADNIA	pedagog mgr Małgorzata Siemiątkowska pedagog mgr Maria Siemiątkowska
Tajemnice Tygrysa	Wspieranie rozwoju dzieci w zakresie umiejętności komunikacji społecznej. Profilaktyka problemów emocjonalnych	Uczniowie I etapu edukacyjnego ze szczególnym wskazaniem kl.I	SZKOŁA	psycholog mgr Magdalena Chętka mgr Magdalena Sobolewska

	dzieci rozpoczynających edukację szkolną. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.			
Elf	Zajęcia o charakterze edukacyjno-terapeutycznym	Uczniowie klas I Dzieci nieśmiałe, mające trudności w nawiązywaniu relacji społecznych. Grupa do 10 osób.	PORADNIA	psycholog mgr Małgorzata Siemiątkowska
Pierwszaczek	Profilaktyka problemów adaptacyjnych dzieci rozpoczynających edukację szkolną.	Uczniowie klas I	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Beata Wołyńska
Bajkowe spotkania	Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie rówieśniczej oraz umiejętności społecznych.	Uczniowie klas II	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Beata Wołyńska
PROFILAKTYKA TRUDNOŚCI SZKOLNYCH				
Mamo! Tato! Pomóż mi osiągnąć sukces w szkole	Rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się. Wskazanie i uświadomienie rodzicom przyczyn niepowodzeń i możliwości pracy terapeutycznej. Wspomaganie szkoły w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy	Uczniowie klas II i rodzice oraz nauczyciele	SZKOŁA	pedagog mgr Maria Wieczorek, pedagog mgr Marzena Lichomska psycholog mgr Małgorzata Siemiątkowska

	programowej.			
Arytmeticus, czyli matematyka na 5 z plusem	Profilaktyka trudności w uczeniu się matematyki, w tym rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się matematyki. Wspomaganie szkoły w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.	Uczniowie klas II i IV; ich rodzice i nauczyciele W ramach realizacji programu warsztaty edukacyjne dla rodziców oraz nauczycieli.	SZKOŁA	pedagog mgr Maria Siemiątkowska pedagog mgr Małgorzata Siemiątkowska

PROJEKT *NIEBIESKI*

Schowaj kolce	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze złością. Przygotowuje dzieci emocjonalnie do wejścia w projekt <i>NIEBIESKI</i> .	Uczniowie klas II	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Anna Rusek - Chylińska
Tarcza przed przemocą	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie klas III Forma: warsztaty w ramach realizacji programu spotkanie edukacyjne dla rodziców. Czas trwania: 7zajęć x 1 h.	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Anna Rusek - Chylińska
FAIR PLAY	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły	Uczniowie klas V Forma: warsztaty W ramach realizacji programu	SZKOŁA	pedagog mgr Beata Sikora, psycholog mgr Anna Rusek-

	w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	spotkanie edukacyjne dla rodziców. Czas trwania: 5 zajęć x 1 h.		Chylińska
NIE DLA PRZEMOCY	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie kl. VI - VIII Forma: warsztaty, konsultacje dla n-li i specjalistów. Czas trwania: 4 zajęcia x 1 h	SZKOŁA	pedagog mgr Maria Wieczorek psycholog mgr Magdalena Chętka

Możliwa jest również realizacja na terenie szkół prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z ochroną zdrowia psychicznego, zakłóceniami rozwoju społeczno-emocjonalnego, rozwoju mowy oraz wspierania mocnych stron dzieci wg zapotrzebowania placówek,

ZAJĘCIA GRUPOWE

DLA UCZNIÓW ZE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

NAZWA PROGRAMU	CEL	ADRESAT	MIEJSCE REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Jak efektywnie uczyć się języka obcego- techniki samokształcenia	Poznanie technik aktywnego uczenia się języków obcych.	Uczniowie klas I i II Forma: warsztaty edukacyjne Czas trwania: 4 zajęcia x 1h	SZKOŁA	Logopeda/germanistka mgr Karina Belkner-Malowaniec

Możliwa jest również realizacja na terenie szkół prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli wg zapotrzebowania placówek

INNE

Szkoła dla rodziców	Rodzice dzieci i młodzieży chcący rozwijać umiejętności wychowawcze.	PORADNIA	psycholog mgr Beata Jaworska
Realizacja warsztatów edukacyjnych. Konsultacje indywidualne dla rodziców.	Rodzice dzieci w wieku poniemowlęcym i młodszym	BIBLIOTEKA DLA DZIECI „CHOTOMEK”	pedagog mgr Katarzyna Iwanowska psycholog

	wieku przedszkolnym.		Mgr Beata Wołyńska logopeda mgr Krystyna Stefanicka
Warsztaty z profilaktyki logopedycznej dla uczestników „Szkoły Rodzenia” działającej przy Szpitalu św. Trójcy w Płocku	Uczestnicy „Szkoły Rodzenia”	Szpital św. Trójcy w Płocku	logopeda mgr Karina Belkner- Malowaniec
Sieć współpracy i samokształcenia dla logopedów.	Logopedzi z płockich placówek oświatowych z rejonu działania Poradni.	PORADNIA	Koordynatorki: mgr Karina Belkner- Malowaniec mgr Małgorzata Łukaszewska- Choruży
Realizacja projektu we współpracy ze Strażą Miejską „Wakacyjna Przygoda z Bezpieczeństwem”, „Feriowisko”	Dzieci i młodzież z terenu miasta Płocka.	Placówka wskazana przez organizatora	Zespół ds. przeciwdziałania przemocy.