



**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 2  
W PŁOCKU,**

ul. J.Z. Jakubowskiego 10, 09-402 Płock

[www.poradniaplock.com.pl](http://www.poradniaplock.com.pl)

e-mail. [ppp2@zjoplock.pl](mailto:ppp2@zjoplock.pl)

tel. (24) 364-99-01; kom.785 504 868

## **OFERTA PROGRAMOWA 2018 - 2019**

**PAŃSTWO DYREKTORZY  
PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ PODSTAWOWYCH i SZKÓŁ  
PONADPODSTAWOWYCH z TERENU DZIAŁANIA PP-P nr 2  
w PŁOCKU**

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli, uwzględniając wyniki badań w zakresie rozpoznawania potrzeb w zdiagnozowanych placówkach oświatowych, przedstawiamy ofertę pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Płocku w roku szkolnym 2018/2019.

### **Zapraszamy na:**

1. Badania diagnostyczne psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne zakończone wydaniem opinii lub orzeczenia.
2. Badania psychologiczne i logopedyczne na terenie przedszkoli, których celem jest wstępna ocena rozwoju dzieci 5-letnich oraz ustalenie adekwatnych do ich indywidualnych potrzeb form oddziaływania ze strony rodziców i nauczycieli przedszkola.
3. Diagnozę procesów integracji sensorycznej.
4. Indywidualną terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną.
5. Pomoc w sytuacjach kryzysowych.
6. Indywidualne specjalistyczne konsultacje dla rodziców i nauczycieli w Poradni oraz na terenie placówek.
7. Zajęcia grupowe.
8. Ponadto istnieje możliwość organizacji na terenie placówek warsztatów dla dzieci i młodzieży, spotkań z rodzicami na uzgodniony wcześniej temat.

**W ramach udzielania wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom zapraszamy do udziału w sieci współpracy i samokształcenia dla logopedów z płockich placówek oświatowych oraz proponujemy prowadzenie warsztatów i konsultacji pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych dla nauczycieli i specjalistów pracujących w placówkach z rejonu działania Poradni.**

**W ramach organizowania i prowadzenia wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych proponujemy:**

- działania wynikające z realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz zmian wprowadzanych w systemie oświaty;
- realizację programów badawczych, rozpoznających potrzeby dzieci i uczniów, których celem jest indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w odniesieniu do realizacji podstawy programowej;
- w zakresie potrzeb zdiagnozowanych przez placówki oświatowe na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, udział pracowników merytorycznych w radach pedagogicznych i spotkaniach zespołów na terenie placówek, po uprzednim uzgodnieniu terminu (minimum na dwa tygodnie przed planowanym spotkaniem) z dyrektorem Poradni;
- realizację potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę w miarę możliwości kadrowych i organizacyjnych.

**Warunkiem przeprowadzenia diagnozy dziecka lub objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną jest wola rodziców, prawnych opiekunów, lub pełnoletniego ucznia wyrażona w formie wniosku (druk w sekretariacie lub na stronie internetowej – [www.poradniaplock.com.pl](http://www.poradniaplock.com.pl)).**

**Wnioski należy składać w sekretariacie Poradni w godzinach:**

**poniedziałek, wtorek, środa, czwartek – 8:00 -17:30, piątek 8:00-15:30**

**Procedura zapisów obejmuje złożenie wniosku o objęcie dziecka w Poradni pomocą psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną (rodzaj zajęć).**

**O terminach spotkań wnioskodawcy zostaną poinformowani telefonicznie.**

**O terminie realizacji wniosków decyduje kolejność zgłoszeń.**

**Zapytania prosimy kierować pod nr tel. (24) 364-99-01; 785 504 868 – sekretariat**

**Warunkiem prowadzenia wszelkich działań wynikających z przepisów prawa oświatowego na terenie placówek jest złożenie wcześniejszego zapotrzebowania pisemnego do dyrektora Poradni. Pierwszeństwo mają placówki, na terenie których nie były realizowane jeszcze dane zajęcia.**

**Z poważaniem  
Marzenna Czarnecka  
Dyrektor Poradni**

# ZAJĘCIA GRUPOWE

## DLA DZIECI do 3 r.ż.

Nazwa programu	CEL	ADREASAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Nasze szkraby</b>	Wspieranie rozwoju dzieci dwuletnich i trzyletnich oraz profilaktyka trudności adaptacyjnych w przedszkolu.	Dzieci w 3 r.ż.	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Monika Lewandowska psycholog mgr Ewa Petrykowska

# ZAJĘCIA GRUPOWE

## DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH

Nazwa programu	CEL	ADREASAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Pszczółki – prowadzony Metodą Dobrego Startu</b>	Rozwijanie funkcji językowych i percepcyjno-motorycznych.	Dzieci 4-5 letnie z opóźnionym i nieharmonijnym rozwojem funkcji percepcyjno-motorycznych.	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Joanna Piłatowicz mgr Agnieszka Wachowska
<b>Myślę, mówię, tworzę... w świecie czterolatka</b>	Zajęcia o charakterze terapeutycznym Wspieranie rozwoju dzieci oraz wychowawczej funkcji rodziny.	Dzieci w trzecim/czwartym roku życia zdiagnozowane w Poradni.	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Monika Smolarek
<b>Wesołe Przedszkoludki</b>	Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.	Dzieci 3-6-letnie, które sprawiają trudności wychowawcze i ich rodzice (grupa 10-12 osób): zajęcia będą odbywać się raz w	<b>NA TERENIE PRZEDSZKOLI</b> <b>Do realizacji zajęć potrzebna jest sala, która będzie w pełni udostępniona.</b>	pedagog - mgr Monika Lewandowska psycholog - mgr Ewa Petrykowska

		tygodniu i będą trwały 60 minut. Termin realizacji: grudzień 2018r.– czerwiec 2019 r; dodatkowo, jeżeli zbierze się grupa min. 10 osób, będzie prowadzona „Szkoła dla rodziców” w formie warsztatowej.		
<b>„Bajki-Pomagajki”</b>	Wspomaganie przedszkola w rozpoznawaniu emocjonalno-społecznych potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu wychowania wynikających z podstawy programowej.	Dzieci 4-6 letnie Termin styczeń – czerwiec 2019r. Dodatkowo, w ramach realizacji programu, przewidziano zajęcia edukacyjne dla rodziców i nauczycieli w formie warsztatowej.	<b>NA TERENIE PRZEDSZKO-LI</b>  <b>Do realizacji zajęć potrzebna jest odrębna sala, dostęp do ksero, papier, kredki, magnetofon, chusta Klanza</b>	psycholog - mgr Agnieszka Sławińska psycholog - mgr Ewa Petrykowska
<b>Badania - wstępna ocena rozwoju dzieci.</b>	Wczesna profilaktyka trudności w uczeniu się, – badania logopedyczne i psychologiczne. Wspomaganie przedszkola w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.	Dzieci 5-6 letnie.	<b>NA TERENIE PRZEDSZKO-LI</b>  <b>Obowiązuje ustalona wcześniej procedura zgłaszania i realizacji.</b>	zespoły psychologów i logopedów
<b>Mały Pitagoras</b>	Profilaktyka trudności w uczeniu się matematyki. Wspomaganie przedszkola w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.	Dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym. Termin realizacji marzec-czerwiec 2019r. Potrzebny osobny gabinet do celów diagnostycznych. W ramach programu	<b>NA TERENIE PRZEDSZKO-LI w PŁOCKU oraz w PORADNI</b>	pedagog mgr Maria Siemiątkowska pedagog mgr Małgorzata Siemiątkowska

		przewidziano konsultacje indywidualne z rodzicami, nauczycielami i warsztaty edukacyjne dla rodziców/nauczycieli.		
<b>Logoludki</b>	Stymulacja rozwoju mowy, profilaktyka wad wymowy, edukacja rodziców w zakresie wspierania prawidłowego rozwoju mowy	Dzieci w 3 roku życia. 5-8 dzieci w grupie plus rodzice.	<b>PORADNIA</b>	logopeda mgr Karina Belkner-Malowaniec
<b>Drabinka</b>	Zajęcia o charakterze terapeutycznym wspierające rozwój poznawczy i emocjonalno-społeczny	Dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami percepcyjno-motorycznymi i problemami społeczno-emocjonalnymi. Do 6 dzieci w grupie	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Monika Lewandowska
<b>Plastuś</b>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne usprawniające motorykę dużą i małą, w tym grafomotorykę oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	Dzieci 6 letnie zdiagnozowane w tym obszarze.	<b>PORADNIA</b>	Pedagog mgr Agata Walczyńska
<b>PRO -MYK</b>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne usprawniające sferę poznawczą i funkcje percepcyjno-motoryczne	Dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami percepcyjno-motorycznymi i poznawczymi	<b>PORADNIA</b>	Pedagog mgr Agnieszka Wachowska

**Możliwa jest również realizacja na terenie przedszkoli prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli wg zapotrzebowania placówek, ze szczególnym**

uwzględnieniem tematyki związanej z zakłóceniami rozwoju poznawczego, społeczno-emocjonalnego, rozwoju mowy oraz wspierania mocnych stron dzieci.

Realizatorzy – pracownicy Poradni w zależności od tematyki

### Przykładowe tematy i formy:

1. W ramach warsztatów dla n-li:
  - „Potrzeby i problemy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym” - psycholog Beata Jaworska,
  - „Rozwój mowy – norma, najczęstsze problemy, wskaźniki do obserwacji dziecka w wieku przedszkolnym” – logopeda Karina Belkner –Malowaniec,
  - „Opóźniony rozwój mowy – ćwiczenia usprawniające mowę dziecka” - logopeda Małgorzata Łukaszewska – Choruży,
  - „Obserwacja dziecka 3-4 letniego umożliwiającą rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych”– psycholog Beata Wołyńska, pedagog - logopeda Katarzyna Iwanowska;
2. W ramach szkolenia rad pedagogicznych:
  - „Praca z dzieckiem z trudnościami emocjonalnymi” - psycholog Beata Jaworska;
3. W ramach prelekcji dla n-li i rodziców:
  - „Kiedy pójść do logopedy?” - logopeda Karina Belkner – Malowaniec,
  - „Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci w wieku przedszkolnym”– logopeda Małgorzata Łukaszewska – Choruży,
  - „Dziecko „niegrzeczne” z perspektywy integracji sensorycznej” – pedagog – terapeuta SI Żaneta Kosińska,
  - „Zaburzenia procesów integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym (5-6 latki) i ich wpływ na funkcjonowanie ruchowe oraz społeczno-emocjonalne” - pedagog – terapeuta SI Maria Siemiątkowska;

## ZAJĘCIA GRUPOWE

### DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Nazwa programu	CEL	ADREASAT	TEREN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Ładnie mówię, jestem artystą</b>	Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci.	Uczniowie I-go etapu edukacji z zakłóceniami rozwoju poznawczego zdiagnozowani w Poradni.	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Monika Smolarek
<b>Plastuś</b>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne usprawniające motorykę dużą i małą, w tym grafomotorykę oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	Uczniowie I-go etapu edukacji	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Agata Walczyńska
<b>Jestem na medal</b>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	Dzieci z kl. I-III ze zdiagnozowanymi deficytami	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Joanna Piłatowicz

		rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych.		
<b>Salomon</b>	Wdrożenie uczestników do efektywnego stosowania nowych, skutecznych, niekonwencjonalnych technik uczenia się.	Zdiagnozowani, zdolni uczniowie klas IV-VIII	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Agata Walczyńska
<b>Ćwicz ortografię</b>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Wspomaganie efektywności uczenia się.	Uczniowie klas VII-VIII ze zdiagnozowanymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	<b>PORADNIA</b>	pedagog mgr Maria Wieczorek
<b>Ortofrajda</b>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wraz z edukacją rodziców	Uczniowie klas V-VI ze zdiagnozowanymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ich rodzice	<b>PORADNIA</b>	Pedagog mgr Małgorzata Siemiątkowska
<b>Tajemnice Tygrysa</b>	Wspieranie rozwoju dzieci w zakresie umiejętności komunikacji społecznej. Profilaktyka problemów emocjonalnych dzieci rozpoczynających edukację szkolną. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie klas I	<b>SZKOŁA</b>	psycholog mgr Magdalena Chętka mgr Magdalena Sobolewska
<b>Pierwszaczek</b>	Profilaktyka problemów adaptacyjnych dzieci rozpoczynających edukację szkolną.	Uczniowie klas I	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Beata Wołyńska
<b>Bajkowe spotkania</b>	Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie rówieśniczej oraz	Uczniowie klas II-III	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Beata Wołyńska

	umiejętności społecznych.			
<b>PROFILAKTYKA TRUDNOŚCI SZKOLNYCH</b>				
<b>Mamo! Tato! Pomóż mi osiągnąć sukces w szkole</b>	Rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się. Wskazanie i uświadomienie rodzicom przyczyn niepowodzeń i możliwości pracy terapeutycznej. Wspomaganie szkoły w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.	Uczniowie klas II i rodzice oraz nauczyciele	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Maria Wieczorek, pedagog mgr Wanda Domosławska
<b>Z sukcesem na ty</b>	Rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u dzieci, które rozpoczęły naukę w wieku 6 lat. Wskazanie i uświadomienie rodzicom przyczyn niepowodzeń i możliwości pracy terapeutycznej. Wspomaganie szkoły w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy	Uczniowie klas III i rodzice oraz nauczyciele	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Maria Wieczorek, pedagog mgr Wanda Domosławska



	programowej.			
<b>Mały Pitagoras</b>	Profilaktyka trudności w uczeniu się matematyki. Wspomaganie szkoły w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.	Uczniowie klasy pierwszej (I semestr), rodzice i nauczyciele W ramach realizacji programu warsztaty edukacyjne dla rodziców oraz nauczycieli.	<b>SZKOŁA i PORADNIA</b>	pedagog mgr Maria Siemiątkowska  pedagog mgr Małgorzata Siemiątkowska
<b>Arytmeticus, czyli matematyka na 5 z plusem</b>	Profilaktyka trudności w uczeniu się matematyki, w tym rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się matematyki. Wspomaganie szkoły w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz indywidualizacji procesu nauczania wynikających z podstawy programowej.	Uczniowie klas II i IV; ich rodzice i nauczyciele W ramach realizacji programu warsztaty edukacyjne dla rodziców oraz nauczycieli.	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Maria Siemiątkowska  pedagog mgr Małgorzata Siemiątkowska

### **PROJEKT NIEBIESKI**

<b>Schowaj kolce</b>	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze złością. Przygotowuje dzieci emocjonalnie do wejścia w projekt <i>NIEBIESKI</i> .	Uczniowie klas II	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Anna Rusek - Chylińska
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------

<b>Tarcza przed przemocą</b>	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie klas III Forma: warsztaty w ramach realizacji programu spotkanie edukacyjne dla rodziców. Czas trwania: 7zajęć x 1 h.	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Beata Sikora psycholog mgr Anna Rusek - Chylińska
<b>FAIR PLAY</b>	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie klas V Forma: warsztaty W ramach realizacji programu spotkanie edukacyjne dla rodziców. Czas trwania: 5 zajęć x 1 h.	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Beata Sikora, psycholog mgr Anna Rusek- Chylińska
<b>NIE DLA PRZEMOCY</b>	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie kl. VII - VIII Forma: warsztaty, konsultacje dla n-li i specjalistów. Czas trwania: 4 zajęcia x 1 h	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Maria Wieczorek psycholog mgr Magdalena Chętka

## **ZAJĘCIA GRUPOWE**

### **DLA UCZNIÓW W WIEKU GIMNAZJALNYM**

<b>NAZWA PROGRAMU</b>	<b>CEL</b>	<b>ADRESAT</b>	<b>MIEJSCE REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
Projekt <b>NIEBIESKI</b> Realizacja programu „ <b>NIE DLA PRZEMOCY</b> ”	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym w rodzinie. Wspomaganie szkoły w zakresie wzmacniania jej wychowawczej roli.	Uczniowie kl. III Forma: warsztaty, konsultacje dla n-li i specjalistów. Czas trwania: 4 zajęcia x 1 h	<b>SZKOŁA</b>	pedagog mgr Maria Wieczorek psycholog mgr Magdalena Chętka

**Możliwa jest również realizacja na terenie szkół prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z ochroną zdrowia psychicznego, zakłóceniami rozwoju społeczno-emocjonalnego, rozwoju mowy oraz wspierania mocnych stron dzieci wg zapotrzebowania placówek,**

**ZAJĘCIA GRUPOWE**  
**DLA UCZNIÓW ZE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

<b>NAZWA PROGRAMU</b>	<b>CEL</b>	<b>ADRESAT</b>	<b>MIEJSCE REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Jak efektywnie uczyć się języka obcego- techniki samokształcenia</b>	Poznanie technik aktywnego uczenia się języków obcych.	Uczniowie klas I i II Forma: warsztaty edukacyjne Czas trwania: 4 zajęcia x 1h	<b>SZKOŁA</b>	Logopeda/germanistka mgr Karina Belkner-Malowaniec

Możliwa jest również realizacja na terenie szkół prelekcji oraz innych form działań dla rodziców i nauczycieli wg zapotrzebowania placówek

**INNE**

<b>Szkoła dla rodziców</b>	Rodzice dzieci i młodzieży chcący rozwijać umiejętności wychowawcze.	<b>PORADNIA</b>	psycholog mgr Beata Jaworska
<b>Realizacja warsztatów edukacyjnych. Konsultacje indywidualne dla rodziców.</b>	Rodzice dzieci w wieku poniemowlęcym i młodszym wieku przedszkolnym.	<b>BIBLIOTEKA DLA DZIECI „CHOTOMEK”</b>	pedagog mgr Katarzyna Iwanowska psycholog Mgr Beata Wołyńska logopeda mgr Krystyna Stefanicka
<b>Warsztaty z profilaktyki logopedycznej dla uczestników „Szkoły Rodzenia” działającej przy Szpitalu św. Trójcy w Płocku</b>	Uczestnicy „Szkoły Rodzenia”	<b>Szpital św. Trójcy w Płocku</b>	logopeda mgr Karina Belkner-Malowaniec
<b>Sieć współpracy i samokształcenia dla logopedów.</b>	Logopedzi z płockich placówek oświatowych z rejonu działania Poradni.	<b>PORADNIA</b>	Koordynatorki: mgr Karina Belkner-Malowaniec mgr Małgorzata Łukaszewska-Choruży
<b>Realizacja projektu we współpracy ze Strażą Miejską „Wakacyjna Przygoda z Bezpieczeństwem”.</b>	Dzieci i młodzież z terenu miasta Płocka.	<b>Placówka wskazana przez organizatora</b>	Zespół ds. przeciwdziałania przemocy.